



# พิศ ๖

ของ

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (วาสน นิลประภา)

ได้รับพระราชทานรางวัลชั้นที่ ๑  
ในการประกวดประจำปี พ.ศ. ๒๔๗๔

พิมพ์เป็นอนุสรณ์  
ในงานฌาปนกิจศพ

นางสาวแฉล้ม จันทรเรือง

ณ เมรุวัดประดิษฐรรมาธิบดี

ตำบลบางซื่อ อำเภอคูสิต จังหวัดพระนคร

๔ มิถุนายน ๒๕๑๓

294.31213

ส253ทอ

ฉ.2

ฉ.2



# ทิศ ๖

ของ

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (วาสน นิลประภา)

ได้รับพระราชทานรางวัลชั้นที่ ๑

ในการประกวดประจำปี พ.ศ. ๒๔๗๔

พิมพ์เป็นอนุสรณ์

ในงานฌาปนกิจศพ

นางสาวแฉล้ม จันทรวงศ์

ณ เมรุวัดประดู่ธรรมาราม

ตำบลบางซื่อ อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร

๔ มิถุนายน ๒๕๑๓



เลขหมู่

294.31213

!

ศ 253 นค  
ค.2

เลขทะเบียน

003396



## คำนำ

นาวาเอก อุตมศักดิ์ ราชรัตนารักษ์ สารวัตรใหญ่  
ทหารเรือ ประสงค์การบำเพ็ญกุศลฌาปนกิจศพ น.ส. แฉล้ม  
จันทร์เรือง ซึ่งเป็นพี่สาว เมื่อได้อ่านบทความเรื่อง ทิศ ๖  
ซึ่งแต่งประกวด ได้รับพระราชทานรางวัลที่ ๑ เห็นว่ามี  
สาระประโยชน์แก่พุทธศาสนิกชนอย่างมากมาย ใครจะ  
ขออนุญาตพิมพ์เป็นเล่มแจกเป็นอนุสรณ์ในงานฌาปนกิจศพ  
เห็นเป็นเจตนาที่ดี เป็นบุญกุศล เผยแผ่คำสอนให้เป็นประ  
โยชน์กว้างขวางจึงยินยอมอนุญาตให้พิมพ์ตามปรารภณา

เรื่อง ทิศ ๖ นี้ เป็นคำสอนที่พระพุทธเจ้า เปรียบ  
เทียบบุคคลที่เกี้ยวของอยู่รอบตัวเรา ว่าเหมือนนกยี่ทิศทั้ง  
หลาย คือทิศตะวันออก ทิศตะวันตก ทิศเหนือ ทิศใต้  
ต้องอยู่รอบตัวเราเสมอ เพื่อให้บุคคลปฏิบัติตนให้สมกับ  
หน้าที่ ซึ่งตรงกับท่านเปรียบเป็นทิศอะไรไว้มิให้ขาดตก  
บกพร่อง ย่อมจะก่อเกิดความรักใคร่เคารพนับถือ ให้  
ความอนุเคราะห์ สังเคราะห์แก่กันและกัน เว้นการเบียด  
เบียน ช่มเหิง รังแก ชีวิตจะได้อยู่เย็นเป็นสุขตามฐานะ

จึงเป็นเรื่องทพทศศาสนิกชนทั้งหลาย จะพึงสนใจศึกษา  
แล้วปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนให้เหมาะสม จะได้ชื่อว่า  
บูชาพระรัตนตรัยด้วยปฏิบัติบูชา สมหน้าที่ตนบถอพระพุทธ  
ศาสนาอย่างแท้จริง

ขออำนาจกุศลทัมยชนทั้งหลายได้บำเพ็ญมาแล้ว จึง  
คลบ้น คาล ความ สุข สม บรณ ด้วย สิริสวัสดิ พิพัฒน์ อคม  
มงคล แก่ น.ส. แฉล้ม จันทร์เรือง ตามควรแก่คติวิสัย  
ในสัมปรายภพทุกประการ เทอญ.

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (วาสน)

วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม  
วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๑๓

## ประวัติย่อ

### นางสาวแฉล้ม จันทรเรือง

นางสาวแฉล้ม จันทรเรือง เป็นบุตรของนายเขยน  
และ นางสุคใจ จันทรเรือง มีพี่น้องทั้งหมด ๘ คน คือ.

๑. นายขาว จันทรเรือง
๒. นางสาวแฉล้ม จันทรเรือง
๓. นางถนอม เพ็ชรอินทร
๔. พล.อ.ต. ขรรค์ชัย จันทรเรือง
๕. นางเจือ เฟื่องผ่อง
๖. นางสาวหยด คณิงเหต
๗. นางสาวบัว ศรีโยทยาน
๘. น.อ. อุดมศักดิ์ ราชรัตนารักษ์ ร.น.

ในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ นางสาวแฉล้ม จันทรเรือง เป็น  
ผู้มีใจโอบอ้อมอารีต่อเพื่อนบ้านและญาติมิตร ทั้งเคร่งครัด  
ในพุทธศาสนา โดยไปถืออุโบสถทั่ววัดพระศรีรัตนศาสดา  
รามทุกวันพระ จึงเป็นที่รักและเคารพของญาติพี่น้องทุกคน



ได้เคยปรารภกับพี่น้องไว้ว่า วัดพระคู่ธรรมมาธิปไตย ซึ่งเป็น  
วัดบรรพบุรุษสร้างไว้ ยังขาดสิ่งก่อสร้างถาวรหลายอย่าง  
จึงได้บริจาคเงินสร้าง

๑. เมรุเผาศพแบบถาวร ๑ แห่ง
๒. ศาลาบำเพ็ญกุศล ๑ หลัง
๓. ศาลาเก็บพระ ๑ หลัง
๔. หีบทองเครื่องตั่งพร้อม ๑ ชุด
๕. โถงเก็บศพ ๑ หลัง

ปกตินางสาวเฉลิม จันทร์เรือง เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง  
มาระยะหลังได้ป่วยเป็นโรคมะเร็งและได้ถึงแก่กรรม  
โดยสงบ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๑๐ ที่บ้านเลขที่  
๓๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลบางซ้อ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดพระนครศรี  
ธรรมราช อายุได้ ๖๒ ปี.



# สารบัญ

หน้า

## เรื่องทีศ ๖

บทต้น	๑
บทที่ ๑ ปรี๒ติมะ๒ติ๒ค บิ๒คามาร๒ดา	๕
บทที่ ๒ ทก๒ษณะ๒ติ๒ค คร๒อ๒จา๒รย	๑๕
บทที่ ๓ ป๒จ๒ณิ๒มะ๒ติ๒ค ส๒าม๒ภ๒รร๒ยา	๒๐
บทที่ ๔ อ๒ต๒ตะ๒ระ๒ติ๒ค เพ๒อ๒น	๒๓
บทที่ ๕ เหม๒จ๒ุ๒มิ๒มะ๒ติ๒ค บ๒าว๒ไฟ๒ร	๒๘
บทที่ ๖ อ๒ป๒ริ๒มะ๒ติ๒ค ส๒ม๒ณะ๒พ๒รา๒ห๒ม๒ณ	
ภิก๒ษ๒สาม๒เณ๒ร	๓๒

## เบื้องหลังคนฟังวัด

บทที่ ๑	๓๖
บทที่ ๒ “พล๒ต๒ถ๒น๒ธ๒รร๒ม”	๔๔
บทที่ ๓ “ก๒รร๒ม๒ส๒น๒อง”	๘๒



## เรื่องทิศ ๖

### บทต้น

เด็ก ๆ คงรู้จักพระอาทิตย์ทวนมาเวลาเช้า และค่อย  
เขยิบสูงขึ้นข้ามศีรษะตกไปในเวลาเย็น ถ้าให้ใครคนหนึ่ง  
ยืนกางแขนผืนหน้าไปทางที่พระอาทิตย์ขึ้นมา ด้านข้าง  
หน้าทมองเห็นพระอาทิตย์นั้น เขาเรียกกันว่าทิศตะวันออก  
เพราะพระอาทิตย์โผล่ขึ้นมาทางนั้นก่อนทุกวัน ด้านข้าง  
หลังเป็นทางที่พระอาทิตย์ตกหายไป เขาเรียกว่าทิศตะวันตก  
ด้านข้างมือซ้ายเขาเรียกว่า ทิศเหนือ ด้านข้างมือ  
ขวาเขาเรียกว่า ทิศใต้ ทิศทั้ง ๔ นั้นเป็นทิศสำคัญ ที่เขาแบ่ง  
แยกละเอียดออกไปอีกเป็น ๘ ทิศ ๑๖ ทิศก็ยังมิ

ทิศเหล่านี้ คนแต่ก่อน บางพวก เขาถือว่า มีเทวดา  
รักษาประจำทิศ ต้นชนเขาเขามักกราบไหว้ทิศเหล่านี้ เป็น  
การเคารพบูชาเทวดาประจำทิศ เพราะอยากให้เทวดารัก  
ใคร่สงสาร

ต่อมาครั้งพระพุทธเจ้าของเราเที่ยวเทศน์สั่งสอนคน  
ทั่วไป มีเรื่องเล่าว่า คราวหนึ่งเมื่อท่านจำพรรษาอยู่วัด  
เวฬุวัน เคียงเมืองราชคฤห์ วันหนึ่งเวลาเช้าทรงเห็นเด็ก  
ชายคนหนึ่งช้อสิ่งศาล นุ่งผ้าเยือก ห่มผ้าเยือก กำลัง  
กราบไหว้ทิศเหล่านั้น จึงตรัสถามว่า เจ้าทำอะไร เด็ก  
ชายสิ่งศาลตอบว่า ไหว้ทิศขอรบ ท่านถามอีกว่า ไหว้  
ทิศทำไม เขาตอบว่า เมื่อบิดาของกระผมจะตาย ท่านได้  
สั่งว่าให้ไหว้ทิศ กระผมจึงทำตามคำบิดาสั่งขอรบ จึงตรัส  
ว่าการไหว้ทิศของ พวกเราไม่ทำกันอย่างนั้น เด็กชาย สิ่ง  
ศาลแปลกใจ อยากูรเรื่องจึงอ่อนวอนขอให้ท่านชี้แจงให้ฟัง

พระพุทธเจ้าท่านเป็นผู้ฉลาดเฉลียว เข้าใจสั่งสอน  
คนทุกชั้นแรกทรงอธิบายถึงความประพฤติกิเลสที่ควรทำและไม  
ควรทำอย่างอื่น ๆ ให้เด็ก ชาย สิ่งศาล ฟังเพลินเสียก่อน  
ภายหลังจึงจัดเอา คนที่ คนทุก ๆ คนมักเกี้ยวของอาศัยช่วย  
เหลือนั้นได้ มาเปรียบเทียบกับให้เหมือนกบทิศต่างๆคือ ทิศ  
ทิศตะวันออก (ปรัตติมะทิศ แปลว่า ทิศเบื้องหน้า) นั้นเปรียบ  
ได้แก่บิดามารดา เพราะบิดามารดาเป็นผู้มบบุญคุณได้เลี้ยง



คลุกมาก่อนคนอื่น เหมือนพระอาทิตย์ที่โผล่ขึ้นมาทางคัน  
 ทิศตะวันออกก่อนฉะนั้น ทิศใต้ (ทักษิณะทิศ แปลว่าทิศ  
 เบื้องขวา) เปรียบได้แก่ครุอาจารย์ เพราะครุอาจารย์เป็น  
 ผู้แนะนำสั่งสอนศิษย์รองต่อจากบิดามารดาอีกที ทิศใต้อยู่  
 ข้างมอขวา มอขวาเป็นมอถนัดเขียนหนังสือหรือทำการ  
 อย่างอื่นโดยมาก จึงเปรียบได้แก่ครุอาจารย์ ทิศตะวันตก  
 (ปัจฉิมะทิศ แปลว่า ทิศเบื้องหลัง) เปรียบได้แก่สามเณร  
 เพราะเป็น ผู้ที่จะมีมาทีหลัง เมื่อคนเราเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่  
 ทิศเหนือ (อุตตะระทิศ แปลว่า ทิศเบื้องซ้าย) เปรียบได้  
 แก่เพื่อน เพราะทิศเหนืออยู่ข้างมอซ้าย มอซ้ายเป็นมอที่  
 ช่วยข้างขวาทำอะไรได้บ้าง และมีใช้เพียง ๔ ทิศนี้เท่านั้น  
 ท่านยังจดเพิ่มชนอก ๒ ทิศ คือทิศเบื้องต่ำ (เหฏฐิมะทิศ  
 แปลว่า ทิศเบื้องต่ำ) เปรียบได้แก่บ่าวไพร่ เพราะเป็นผู้มี  
 สถานะพินแพ้ต่ำกว่านาย นายเขาใช้สอยบังคับได้ บ่าวจะใช้  
 สอยนายไม่ได้ ทิศเบื้องบน (อุปริมะทิศ แปลว่า ทิศเบื้อง  
 บน) เปรียบได้แก่ภิกษุสามเณร ผู้รักษาศีลประพฤติความ  
 ดี รวมเป็นทิศที่ พระพุทธเจ้าเปรียบเทียบไว้ ๖ ทิศด้วยกัน  
 ดังนี้

เมื่อพระพุทธเจ้าเทียบเคียงคนให้เหมือนนกขี้ติศ ดังนั้น  
แล้ว ยังได้อธิบายถึงวิธินาฏททเกยวของกันเป็นทศ ๆ ไว้  
อีก เช่นปีคามารดา กับลูก มีหน้าท เกยวของ กันอย่างไร  
เป็นต้น แต่จะเอาไว้เล่าให้ฟังในบทต่อไป พอพระพุทธเจ้า  
อธิบายทศ และหน้าท วิธซึ่งเปรียบเหมือน การ กราบไหว้ทศ  
จบแล้ว ได้กล่าวถึงกาลชอบใจมาก ลูกชน ทำความ  
เคารพ แสดงตัว ว่า เป็นผุ นบถอ พระพุทธเจ้า ว่าเป็น “พระ  
ศาสดา” ของตน ยอมเป็นศิษย์ตงแต่นั้นมา

เราได้อ่านรเรองของพระพุทธเจ้าเพียงนี้ พอสังเกต  
ได้ว่าท่านฉลาดมากทีเดียว เข้าใจเปรียบเทียบให้เห็นง่าย  
คฺช คนพวกอื่น ๆ เขานิยมไหว้ทศกัน ท่านก็อธิบายคล้อย  
ตามว่าควรไหว้ทศเหมือนกันเช่นนั้น แต่แทนที่จะให้ไหว้  
ทศต่าง ๆ เปล่า ๆ ท่านกลับหมายเอาคนที่ตองเกยวของช่วย  
เหลือกันยกขึ้นเป็นทศแทน เพราะคิดว่าไหว้ทศจริง ๆ มาก  
ทำให้ เกิดความรัก ความเอ็นดู ต่อกัน และกันคฺช ช่วย  
เหลือกันไคตาม สามารถ และ ไม่ใช่ เพียง ยกเอา คนชนมา  
เปรียบเป็นทศเฉย ๆ เท่านั้น ท่านยังอธิบายแยกหน้าท

ที่ควรประพฤติต่อกันไว้อีกอย่างละเอียด ให้พวกเราได้รับ  
 ใ้ประพฤติตาม นั้นเป็นเครื่อง แสดงถึงพระคุณของพระ  
 พุทธเจ้าที่แก่พวกเราอย่างนัก เรานับถือเคารพบูชากราบ  
 ไหว้รูปของท่าน (พระพุทธรูป) แล้วนึกถึงคุณความดีของ  
 ท่านเช่นนั้นเสมอ จะชวนให้เรายากทำตามเรื่องที่ท่านสั่ง  
 สอนมากจนออก จักขอว่าเป็นคนดี เพราะคนที่ประพฤติ  
 ตามคำสอนของท่านไม่เป็นคนเลวเลย

## บทที่ ๑ ปรีดิ์ถัสสิทิส บิถามารดา

เราทุกคนที่เกิดมา ล้วนต้องอาศัยเกิดมาจากบิดา  
 มารดาทั้งนั้น ซ้ำต้องอาศัยบิถามารดาประคับประคองเลี้ยง  
 ูกมาก่อนด้วย จึงค่อยเติบโตขึ้นได้ ถึงผลเป็นกาฬราภัยยัง  
 ใ้อาศัยการเลี้ยงดูจากหม่าม๊ายาตพนองบ้าง หรือจากท่าน  
 ฒมเมตตากรรณารบเลี้ยงดูบ้าง ผลเป็นกาฬราจึงควรเคารพ  
 นับถือผลเลี้ยงดูตนมา ให้เหมือนกับบิถามารดาของตนที่  
 เคยว บิถามารดาเป็นคนสำคัญที่สุดของโลก เราเกิดมา  
 ครองหนง ก็กับบิถามารดาได้ ๒ คนนเท่านั้น ไม่มีแทนอีก



และเมื่อพูดถึง ความรักกันแล้ว ใครจะมา รักเรา เท่ากับ  
 บิคารมารดาเป็นไหม่ คิดตเถิด ถ้าท่านไม่รักใคร่เราแล้ว  
 ท่านจะคอยบ่อนข้าวบ่อนน้ำ ชักล่อมาให้หลับนอนเมื่อเรา  
 ยังเล็กอยู่ทำไม ท่านจะหาเสื้อผ้าให้เราุ่งห่ม หาขนม  
 ให้รับประทานเมื่อค่อยโตขึ้นทำไม ท่านจะส่งสอนตักเตือน  
 เราทำไม ท่านจะให้เราเรียนหนังสือทำไม ไม่ใช่เพราะ  
 ท่านรักใคร่เราส่งสารเราบอกหรือ ท่านยอมเป็นห่วงคิด  
 ถึงเรา กลัวเราจะไม่สบายในขณะที่วิ่งเล่นกรำแคะกรำฝน  
 บ้าง ถูกใครข่มเหงในเวลาเล่นกับเพื่อนगेเรบ้าง ไ้รับ  
 อันตรายอย่างอื่น เช่น กลับจากโรงเรียนถูกรถชน คนวิ่ง  
 รว้าง ความเป็นห่วงของบิคารมารดาด้วยไม่ยากให้ลูก  
 ลำบาก ต้องการให้มีแต่ความสบาย มีวิชาความรู้ ความ  
 ประพฤติดี เหล่านี้ ไม่มีเวลาหมดสูญหายจากใจท่านเลย  
 ถึงท่านจะโกรธเคืองอย่างไร ถ้าเราอ่อนวอนขอโทษท่าน  
 ไม่ช้าก็ค้อย่างเดิม ที่สุดเมื่อเราเติบโตขึ้น ท่านกลับเป็น  
 ห่วงเอาใจใส่ดูแลมากจนอีก การที่ท่านเลียงคเป็นห่วงเรา  
 นั้นแหละ นับว่าเป็นบุญคุณของท่านทมิแก่เราผู้เป็นลูกยิ่งนัก



เพราะฉะนั้นเราควรจำหัวข้อให้ไว้ว่า บิคารมารตามักคุณ (ใน  
พระสูตร กล่าว บุตร พง บารุง ก่อน ที่เรียง กลบกันน เพื่อ  
สะดวกแก่เรื่อง ) แก่เราอย่างไรเสียก่อน ดังต่อไปนี้

๑. บิคารมารตา ของเรา ท่านได้เลี้ยงดูให้ อะไร ต่อ  
อะไรแก่เราด้วยความเอ็นดูรักใคร่ส่วนหนึ่งแล้วยังไม่เพียงพอ  
ท่าน ท่านยังคอยห้ามปรามเราไม่ให้ทำอะไรให้เล่นใน  
สิ่งที่ไม่ดี เช่น ท่านห้ามไม่ให้ชน เล่นมิด เล่นไฟบ้าง  
ไม่ให้รังแกคนอื่น ไม่ให้ทำใคร โกงหักใครบ้าง ไม่ให้  
ขเกยจเรียนหนังสือบ้างเหล่านี้ เพราะขอที่ท่านห้ามนั้นเรา  
ทำเขาแล้วจะเป็นการไม่ดีแต่คนอื่นเขาเกลียด ท่านเป็น  
ผู้ใหญ่เคยพบเห็นมาก่อน จึงคอยระวังตักเตือนเราอยู่เสมอ  
เช่นนั้น เราต้องเชื่อท่านอย่าต่อต้านคำห้าม

๒. ท่านห้ามเราแล้ว ท่านก็สอนเราแนะนำเราให้  
เราเป็นคนตรึกพิจารณาอ่อนหวาน ระวังการเคารพกราบไหว้  
ระวังพยานาอา ระวังนั่งหมั้นตลกจนรจกอ่านหนังสือเหล่านี้  
เป็นต้น เราควรท่านต้องประพฤติตามคำสอนของท่าน ถ้า  
เราค่อหวรรณไม่เชื่อฟังท่านก็ขอว่าเราไม่รักบิคารมารตา กลบ  
จะถูกทำโทษอีกด้วย

๓. พอเราโตขึ้นพอจากซัด ท่านมักเริ่มหัดสอนให้  
 เราอ่านหนังสือท่านสอนเองบ้าง ให้คนอื่นสอนบ้าง พอ  
 สวมควรก็มักให้เข้าโรงเรียน เพราะหนังสือเป็นเบืองต้นของ  
 ความรอน ๆ ถ้าเราไม่รู้ หรือรู้เพียง เล็กน้อยก็กันว่าเราโง่  
 เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ จะทำมาหากินลำบากยาก ๆ จน ๆ คน  
 ทมิฬหาความรู้ได้เล่าเรียนไว้มาก ๆ หากินง่าย รวยเงินรวย  
 ทองเร็ว มยัคฆ์ก็กตมคนนบถอ การทบตามารดาให้เรา  
 เรียนหนังสือหาความรู้ เหมือนกับท่านให้แก้วสารพัดนึก  
 แก่เรา หรือยกทรัพย์สินสมบัติส่วนหนึ่งให้แก่เราเป็นสมบัติ  
 ติดตัว ไม่มีใครขโมยได้ ควรเราจะต้องขยันเรียนเสีย  
 แต่ย้งเล็ก ๆ จะได้มีเวลาเรียนมาก โตเสียแล้วเรียนลำบาก

๔. หากว่าเมื่อเราโตขึ้นเล็กเรียนแล้ว มีอายุมาก  
 นับว่าเป็นผู้ใหญ่พอจะหากินเลี้ยงตัวเองได้ ท่านก็มักจะเป็น  
 อรรถหาสามภรรยา ที่เห็นว่าสมควรตบแต่งให้เป็นคู่ครอง  
 ช่วยกันทำมาหากินเลี้ยงตัวต่อไป จะได้เบาใจเบาแรงท่าน  
 เวลานเรายังเป็นเด็กอยุ่ก็ควรนึกแต่เพียงว่า เราจะตงหนา  
 เรียนหนังสือเท่านั้น อย่าเห็นว่าการเป็นเจ้าชู้เจ้าสาวใน

ขณะเรียนเป็นคนธรรมดา และเวลานหรือเมื่อเวลาโตขึ้น  
เป็นผู้ใหญ่ จะทำธุรการงานอะไร หรือจะคิดหาสาม  
ภรรยา อย่าลืมปรึกษาหารือท่าน ขอความเห็นจากท่านด้วย  
จึงจะนับว่าเป็นลูกทิด เคารพนบถอปิตามารดาแท้

๕. อีกอย่างหนึ่ง เมื่อเราโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ ประ  
พฤติตัวก็ เชอถอยฟังคำท่าน ไม่เป็นคนสู้รบสู้รบไม่เทียว  
เป็นนกเลงเกะกะสับสนกันเหล่า ขยันทำมาหากินในทางดี  
ท่านมักยกทรัพย์สินสมบัติของท่านให้ออกเพื่อเป็นทุนต่อไป ถึง  
เวลานท่านจะให้เราอยู่เสมอ เป็นค่าขนม ค่าเครื่องแต่งตัว  
ค่าเล่าเรียน หรือบางทีท่านให้เป็นพิเศษบ้างก็จริง แต่ยังไม่  
พอใจท่าน เราขยันหมั่นเรียนเตรียมมประพฤติตัวให้ดีไว้  
ยังจะได้อีก แต่อย่ามวนกทะเลี่ยงว่าทรัพย์สินสมบัติของ  
บิดามารดามากมายแล้ว เราไม่ต้องแสวงหาอีก รอเวลา  
ท่านยกให้ดีกว่า คงนเป็นการผิด เราตองนึกว่าทรัพย์สินของ  
บิดามารดาจำเป็นที่เราเป็นลูกจะต้องไต่รับ ไม่ต้องเป็น  
ห่วง นับว่าเป็นกำไรส่วนหนึ่งแล้ว ส่วนเราควรพยายาม  
กระหมัดกระหมัดเงินทองไว้ให้เป็นต้นทุน ด้วยกำลังของ



เราเองออกส่วหนึ่งจึงจะชอบ เป็นการเพิ่มเติมให้ท่วมาก  
 ยงชน

บิคารมารคามิบุญคุณแก่ลูกตั้งกล่าวมาแล้ว พระ  
 พทเจ้าจึงไต่ยกชนเปรียบเหมือนทิศเบื้องหน้าของโลก เรา  
 เป็นลูกเมอรจกบุญคุณ ของบิคารมารคาเช่นนั้นแล้วจะทำอย่าง  
 ไร ทำไม่รู้ไม่เห็นเสียหรือ ก็ไม่ชอบไม่ใช่ความคิดของ  
 คนดี บุญคุณของท่านยังติดอยู่กับเราเพียงใด ก็เหมือน  
 กับเรายังเป็นลูกหนท่านอยู่เพียงนั้น เราต้องคิดหาทางใช้  
 หนท่านให้ไต่ตามกำลัง เพียงแต่เราขอขมสต่างคเพอน  
 กิณชนม ๔ - ๕ สต่างค ยงรู้สึกกระดากอายขายหน้าต้อง  
 รีบหามาใช้จนหมด นบิคารมารคามิบุญคุณแก่เราตั้งแต่  
 เล็กแต่น้อยมา จะไม่รีบทดแทนบุญคุณท่านบ้าง มิเป็น  
 คนเลวทรามเต็มทหรือ คนอื่นเขาจะพลอยตลกว่า เป็นลูก  
 ออกตัญญูไม่รู้คณบิคารมารคา น่าเจ็บใจ น่าอายไม่น้อยเลย  
 เพราะฉะนั้นเราเป็นลูก จำเป็นแท้ตองหาเวลาตอบแทน  
 บุญคุณท่าน อย่างมวผดเมอนนเมอนสามารถทำไต่อย่างไต่  
 ตองทำทเคยว จึงประพฤตตามขอทจะกล่าวทไต่ไปน จะไต่  
 ทว่าทดแทนบุญคุณบิคารมารคาถูกตองค คือ



๑. จงนึกว่า บิดามารดาได้เลี้ยงดูเรามาแต่ก่อน  
แต่พอออกแล้ว จะปล่อยให้ท่านคงเลี้ยงเราตลอดไปเช่นนั้นไม่  
สมควรเลย เป็นคนรู้มากเห็นแต่ได้ส่วนตนฝ่ายเดียว ท่าน  
จะแก่เฒ่าลงทุกวัน ไม่มีเรี่ยวแรงทำมาหากินได้สะดวก  
ส่วนเราก็จะเติบโตแข็งแรงจนทุกที จึงควรต้องหาเวลา  
เลี้ยงตอบแทนท่านบ้าง หากเวลานเรายัง เป็นเด็ก ไม่มี  
กำลังเลี้ยงท่านเต็มทีได้ เพียงแต่เรามีของกินหรือของใช้  
เล็ก ๆ น้อย ๆ แบ่งให้ท่านบ้าง เป็นการแสดงน้ำใจของเรา  
เวลาท่านเจ็บไข้เอาใจใส่คอยดูแลท่าน อย่าเที่ยวหลบหนี  
เล่นเสีย ท่านก็พอสมควรหรือจะให้ดียิ่งขึ้น เมื่อเราเลี้ยง  
ดูท่านด้วยอาหารการกินไม่ได้ แต่เราเชื่อท่านสอน ไม่  
ฝายนสั่งทาท่านห้ามทงต่อหน้าและลับหลัง ทำให้ท่านสบาย  
ใจไม่ต้องโกรธดูเรา ท่านก็จะปลื้มใจอยู่เสมอเช่นนั้นนับว่า  
คณิกหนา เขาเรียกว่าเลี้ยงน้ำใจท่าน

๒. ช่วยท่านทำธุระบ้าง เช่น เทกระโถน กวาด  
บ้าน หรือ กิจธุระอย่างอื่น ๆ คอยช่วยเหลือท่าน ธุระ  
บางอย่าง เราพอทำเองได้ ก็ต้องยินดีทำ อย่างกับท่านต้อง  
ออกปากใช้ และเวลาทำต้องทำจริง ๆ ตั้งใจทำให้ดี ให้ถูก

สะอาดเรียบร้อยอย่างลึกแต่ว่าทำพอแล้ว หรือทำหน้าเงา  
หน้างอเค้นลงสนบงบง อย่างนั้นไม่ดี ทำคุณจะกลายเป็น  
โทษ

๓. อีกอย่างหนึ่ง เราต้องแสดงความรักใคร่ญาติ  
พี่น้องตลอดถึงนามสกุลของเราให้มาก สงวนไว้ให้ดี  
อย่าให้ใครถูกข่มขู่ได้ นามสกุลนั้นเป็นข้อสืบเชื้อสาย  
พวกพ้องของเรามาแต่ปู่ย่าตายาย ถ้าเราประพฤติตัวไม่ดี  
เช่นไปด่าเขา หรือตีหัวเขาแตก คนอื่นเขาก็จะเห็นว่า  
ลูกคนนั้น หลานคนนั้น นามสกุลว่าอย่างนั้น ชั่วช้าเลวทราม  
มาก ใครอย่าไปเล่นไปพดควย ถึงนั้น เราทำเสียชื่อ  
คนเคียวพลอยเสียถึงคนอื่นพวกพ้องวงศ์วานด้วย นับว่าเป็น  
ข้อเสียหายอย่างร้ายแรง ต้องระวังให้มาก

๔. เมื่อเราประพฤติตัวดี พร้อมตาม ทักกล่าว มา ๓  
ข้อข้างต้นนี้ ไม่ละเลยทอดทิ้งเสีย จนเก็บโทษจนเป็น  
ผู้ใหญ่อุตสาหะตั้งใจทำมาหากินโดยชอบธรรม ไม่  
เที่ยวลักขโมยเบียดเบียนเขาอื่น รุจกอบมสินทรพิทยาทา  
มาได้ไว้ ใช้จ่ายแต่พอควรจะคบค้าเพื่อนฝูงก็เลือกคบ  
คบแต่คนดีไม่ใช่คนเลว เมื่อเราทำตัวให้เป็นท้าวเนอเชอใจ



๘. เป็นหลักฐานเช่นนั้น บิคารมารคาย่อมปลื้มใจ เห็นว่า  
 เราคงสามารถปกครองทรัพย์สินสมบัติแทนตัวท่านได้ ท่าน  
 ย่อมยินดียกมอบ ทรัพย์สินสมบัติ ให้เรา ปกครอง เป็น เจ้าของ  
 ที่เดียว

๕. ถ้ายังเอื้อมบิคารมารคาเจ็บตายไปก่อน เราควร  
 รู้สึกเสียใจให้มาก ทชากคนสำคัญ ของเราไปเสียทำให้เรา  
 ว่างเหว เช่นนั้นเราต้องช่วยเขาจัดแจงศพท่านตามกำลังของ  
 เรา หมั่นบูชาศพท่านไว้มากๆ ให้ท่าน แผลส่วนบุญให้ท่าน  
 ตามธรรมเนียมที่เราเป็นชนบถอพระพุทธานุศาสน์

ถ้าเราประพฤติไปตามทกล่าวมา ๕ ขอน ข้อว่า  
 เราใช้หนี้บุญคุณบิคารมารคาสมควร จะได้รับสรรเสริญว่า  
 เป็นลูกกตัญญูกตเวที บุชาทิศเบื้องหน้าของตนถูกต้อง  
 ตามลักษณะศาสน์ของพระพุทธเจ้า อนึ่งเราควรนึกถึงว่า  
 ถ้าเราอาศัยผอง หรือเป็นกำพร้า ไตญาติ หรือ ท่านผู้มี  
 เมตตาเลียงคมา เราต้องนบถของท่านนั้นและทำตอบแทน  
 อย่างลกทำกบบิคารมารคาเหมือนกัน อย่าทำใจจิตใจคำ  
 คนที่ได้รับความช่วยเหลือจากใครแล้วทำลมบุญคุณเขาเสีย  
 คนเช่นนั้นจะไม่มีใครเวทนาสงสาร เราไม่ควรจะเอาเยี่ยง  
 อย่าง



บทที่ ๒ ทักษะชีวิต ครูอาจารย์

เราได้อ่านบทที่ ๑ มาแล้ว คงจำได้ว่า เมื่อลูก  
เติบโตพอสมควรแล้ว บิดามารดามักให้เรียนหนังสือตาม  
โรงเรียนต่าง ๆ คนที่คอยแนะนำสั่งสอนเรานั้นแหละเรียก  
ว่าครูหรืออาจารย์ จะเรียกรวมกันว่าครูก็น่าจะได้ เรา  
ผู้เป็นนักเรียนเขาเรียกว่าศิษย์ ครูก็น่าจะรักศิษย์  
มีความรักใคร่ศิษย์ อยากให้ศิษย์ของตนมีความรัก มี  
ความประพฤติดีทุกคน จึงคอยสั่งสอนบังคับศิษย์ต่าง ๆ  
บางทีต้องทำโทษ ให้หลายจำเลยบ้าง เพราะศิษย์ดื้อทอไม่  
เชื่อฟัง ถ้าศิษย์ทอว่านอนสอนง่ายแล้ว จะไม่ถูกครู  
ทำโทษเลย กลับจะไต่รางวัลหรือค่าชมเชยเสียอีก เพราะ  
ครูท่านรู้สึกถือว่า ท่านเป็นผู้รับผิดชอบแทนบิดามารดา  
หรือผู้ปกครองของศิษย์ ศิษย์ดื้อพลอยให้ท่านมีหน้ามีตา  
ถ้าศิษย์เลวก็พลอยให้ท่านอับอายขายหน้า เพราะฉะนั้น  
ท่านจึงต้องกวตขันให้ศิษย์ ไต่เรียน มีความรัก ขนเสมอไป  
เราผู้เป็นศิษย์ควรรู้สึกเคารพยำเกรงให้มาก อย่าฝ่าฝืน  
ในข้อที่ท่านห้าม จะประพฤติตามในข้อที่ท่านสอน ครู



ทุกคน ไม่อยาก ให้ศิษย์ โง่ เซอะเซะ มีกิริยา พาท หยาบคาย  
 เลย ล้วนแต่ตั้งใจจะให้โตดีทุกคน ความตั้งใจของ  
 ครุ<sup>๑</sup>อาจารย์<sup>๑</sup>ท<sup>๑</sup>ม<sup>๑</sup>ค<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>ค<sup>๑</sup>ษ<sup>๑</sup>ย<sup>๑</sup> น<sup>๑</sup> ถ้าจะแยกช<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>ก<sup>๑</sup>ล<sup>๑</sup>า<sup>๑</sup>ว<sup>๑</sup>ก<sup>๑</sup>ม<sup>๑</sup>ท<sup>๑</sup>ส<sup>๑</sup>า<sup>๑</sup>ค<sup>๑</sup>ญ<sup>๑</sup>  
 อยู่ ๕ อย่าง คือ.

๑. แนะนำให้ ได้แก่ท่านเข้าใจหาอธิบายชี้แจงอธิบาย  
 หรือยกตัวอย่างเพื่อให้ศิษย์เข้าใจในวิชาที่สอน เราพอ  
 สังเกตได้ บางที่เราไม่รู้หรือยังไม่เข้าใจในวิชาเลขเป็นต้น  
 ยกม<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>ถ<sup>๑</sup>า<sup>๑</sup>ม<sup>๑</sup>ท<sup>๑</sup>า<sup>๑</sup>น<sup>๑</sup> ท่านก็อธิบายจนเราเข้าใจได้

๒. ให้เรียนดี ได้แก่กำหนด สอน ทั่ววิชาที่มี  
 ประโยชน์เหมาะแก่ศิษย์ที่พอจะเข้าใจได้ เหมือนประถม  
 บ<sup>๑</sup>ท<sup>๑</sup> ๑ เรียนเลขเพียงบวกกับลบ ประถมบ<sup>๑</sup>ท<sup>๑</sup> ๒ เพิ่มคูณกับ  
 ห<sup>๑</sup>า<sup>๑</sup>ร<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>ก<sup>๑</sup>ต<sup>๑</sup>ง<sup>๑</sup>น<sup>๑</sup>เบ<sup>๑</sup>น<sup>๑</sup>ต<sup>๑</sup>น<sup>๑</sup> ท<sup>๑</sup>ง<sup>๑</sup>ค<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>ย<sup>๑</sup>ต<sup>๑</sup>ร<sup>๑</sup>ว<sup>๑</sup>จ<sup>๑</sup>ต<sup>๑</sup>ร<sup>๑</sup>า<sup>๑</sup>ส<sup>๑</sup>ม<sup>๑</sup>ค<sup>๑</sup>ท<sup>๑</sup>า<sup>๑</sup>ง<sup>๑</sup>า<sup>๑</sup>น<sup>๑</sup> เค<sup>๑</sup>ร<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>  
 แต่งตัวของศิษย์ให้สะอาดถูกต้อง ตลอดจนห้องเรียนก็  
 ไม่ให้ข<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>ว<sup>๑</sup>ว<sup>๑</sup> โต๊ะเก้าอี้ไม่ให้สกปรก เพื่อให้ศิษย์  
 ไป<sup>๑</sup>ร<sup>๑</sup>ง<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>ก<sup>๑</sup>ไป<sup>๑</sup>ร<sup>๑</sup>ง<sup>๑</sup>ใจ หวังสม<sup>๑</sup>อ<sup>๑</sup>ง<sup>๑</sup>ค<sup>๑</sup>ิ<sup>๑</sup> เรียนอะไรจะได้จดจำแม่นยำ  
 ชำนาญและรวดเร็ว

๓. ไม่หวังความรบกวนกลัวว่าศิษย์จะติกว่า คือ  
ท่านตั้งใจสอนศิษย์ตามความรทงหมด หรือตามเกณฑ์ของ  
ชั้นตามสามารถที่จะสอนได้ ไม่เห็นแก่เหนื่อยยาก และ  
ไม่เลือกสรรกผลกทชง สอนให้เสมอหน้าเท่ากันหมด

๔. ศิษย์คนใดมีวิชาดี มีความประพฤติดี หรือ  
มีความดีความชอบอย่างอื่น ๆ ศิษย์คนนั้นย่อมได้รับยกย่อง  
จากครูให้เป็นหัวหน้าในชั้นบ้าง ให้นำโต๊ะหน้าบ้าง ให้  
รางวัลอย่างอื่นบ้าง ตามสมควรแก่ความดีความชอบเป็น  
การยกย่องประกาศคุณความดีของศิษย์ให้มีหน้ามีตาชน

๕. คอยช่วยเหลือป้องกันกลัวว่าศิษย์จะได้รับ ความ  
ลำบาก เช่นเวลาจะกลับบ้าน ครูมักเตือนให้ระวังรถ  
และคนหลอกลวงเป็นต้น หรือเมื่อศิษย์มีธุระอย่างไรปรึกษา  
หาหรือท่าน ก็มักจะได้รับความช่วยเหลือตามสมควร ครู  
ย่อมไม่ทอดทิ้งศิษย์ให้ได้รับความลำบาก ในเมื่อมีทางช่วย  
เหลือได้

เมื่อเราได้อ่านทราบ ถึงความตั้งใจ ของครู ซึ่งมีต่อ  
เราเป็นศิษย์เช่นนั้น จึงรู้สึกเถิดว่าสมควรแท้ที่เดียวที่พระ

พุทธเจ้า ยกเอา ครู อาจารย์ ขึ้นเปรียบว่า เป็น ทิศ เบื้อง ขวา  
 เพราะมือขวาเป็นข้างถนัดทำอะไรต่าง ๆ ได้ เช่น ใช้เขียน  
 หนังสือ เป็นต้น นับว่าเป็นอวัยวะที่สำคัญของตัวเรา ฉะนั้น  
 ครูอาจารย์ ก็เป็นผู้ทำประโยชน์ให้แก่เรา ผู้เป็นนักเรียนหรือ  
 ศิษย์อย่างดีที่สุด ต่อมาจากบิดามารดา ฉะนั้น

เราเป็นลูก เมื่อเห็นว่าบิดามารดามีคุณอย่างเหลือล้น  
 เราก็คอยตอบแทนคุณท่าน ตามกำลังความสามารถของเราที่  
 พอจะทำได้ส่วนหนึ่งแล้ว ครั้นมาถึงคราวเป็นนักเรียนได้  
 รู้สึกทราบถึง ความรักใคร่ เอาใจใส่ ของครู ที่มีแก่เราผู้เป็น  
 ศิษย์ จะเมินเฉยเสียหรือ เราคงตอบโต้ทันทีว่า ทำเช่น  
 นั้นไม่ดีเขาติเตียนได้ ถ้าเช่นนั้นจะทำอย่างไร ขอนับ  
 เป็นของยาก ลำบาก อะไรเลย เราเคยทำ ตอบแทนบิดา  
 มารดาได้แล้ว เราก็คควรทำแก่ครูอาจารย์ได้บ้างเหมือน  
 กัน เพราะฉะนั้นเมื่อเราเป็นนักเรียนชื่อว่า เป็นศิษย์เรมรู้สึก  
 ถึงบุญคุณของครู รักใคร่นับถือท่านมาก ต้องหาวิธี  
 ตอบแทนสนองคุณท่านให้ได้ อย่าเพิกเฉยทำไม่รู้ไม่เห็น  
 เสีย วิธีที่ดีควรเราจะทำได้มีสำคัญเพียง ๕ อย่าง ดังนี้



๑. ต้องรู้จักทำความเคารพต่อครู จะเป็นที่โรงเรียน หรือไปพบปะในที่อื่น คือ จะเบ็ดหมวก คำนับท่านให้หวงท่านกราบท่าน อย่างไรก็แล้วแต่ควรทสฺสศรณังอยู่ เมื่อเห็นท่านผ่านมามาลุกขยนิรภัย ท่านก็นับว่าเคารพท่านได้

๒. เอาใจใส่รับใช้ในกิจธุระของท่านบ้าง อย่าทำเป็นไม่รู้ไม่เห็นหรือเกียจคร้านคอยหลบหลีก ท่านวานให้ช่วยทำอะไร จงยินดีรับ ตั้งใจทำจริง ๆ อย่าทำอย่างเสียไม่ได้

๓. เราเห็นว่าครูตั้งใจสอนอยากให้เราเป็นคนดี มีความรู้ มีความประพฤติดีเช่นนั้น ก็อย่าคัดค้านให้ครูตกเตือนบ่อย ๆ อย่าถือตัวว่าไม่ต้องง้องอนใคร เขาจะเรียกเราว่าเป็นคนหยิ่ง ไม่มีใครชอบ เรายังเป็นเด็กเป็นศิษย์ของท่านเชื่อฟังจกจำคำครูสอนไว้ทำตามอยู่เสมอ ใครรู้ใครเห็นก็จะรักใคร่ อยากพุดจาเล่นกับเรา

๔. กิจธุระของครู เราเคยเห็นเคยรู้แล้วไม่ต้องให้ถึงกับท่านออกปากใช้วาน พอเราจะทำเองได้จงช่วยทำตามกำลังของเราทีละเล็กละน้อย ยิ่งเป็นเวลาที่ท่านเจ็บไข้ ช่วย



เหลือพยาบาลหรือเยี่ยมเยียนถามข่าวคราวท่านได้ นับว่า  
คทสศ

๕. อีกประการหนึ่ง เมื่อครูท่านแนะนำให้เรียนคัม  
ตั้งใจสั่งสอนเราจริง ๆ แล้ว เราต้องตั้งใจเรียนให้จริง ๆ  
เหมือนกัน เรียนควมมีความเคารพ อย่าล่อเลียนท่าน  
หรือทำกริยาเหมือนอย่างเรียนโดยซัดไม่ได้ ทำเช่นนั้นแม้แต่  
เราจะเสียคนลงทุกที คิษยทัตไม่เคารพครู เรียนอะไร  
มักจำไม่ใคร่ได้ ถึงคราวสอบไล่จึงมักสอบตก

คิษยทัตตั้งตัวตามวิชาที่กล่าวมานั้นแล้ว เชื่อว่าเป็น  
คนบุชชาคุณครู เป็นผู้ใหญ่ที่ศฤก มีผลแก่ตัวคิษยเอง  
ก็จะมี ความร ความประพฤติดี ตามควร ไม่มีใครเกลียดชัง  
เมื่อกาลถึงเป็นนักเรียนก็เรียนดี คิษยทัต ครบถ้วนก็ใคร่เอ็นดู  
ถึงโตใหญ่ไปภายหลัง ก็หวังว่าจะเป็นพลเมืองที่ดีมีชื่อ  
เลี้ยงรรวยทรัพย์สิ้นเงินทอง เพราะความดีของตนเอง  
ควรเราจะจดจำให้แม่นยำ หักประพฤติเสียแต่เป็นคนคนเดียว  
และถึงเราจะลาออกจากโรงเรียนแล้ว ก็ไม่ควรลืม ครู  
อาจารย์และโรงเรียนเดิม จงหาทางตอบแทนให้ได้อย่าง  
จะเป็นการประกาศความกตัญญูกตเวทีของเราเสมอไป

## บทที่ ๓ บัจฉิมะทิศ สามิ ภริยา

เด็ก ๆ ที่อ่านถึงบทนี้ คงนึกแปลกใจว่าทำไมเอา  
 เรื่องของผีใหญ่มาเล่าให้ฟัง ความจริงก็น่าจะนึกแปลก  
 แต่ลองนึกถึง ตัวเราก่อนว่า เราจะ เป็นเด็ก อย่างไหน เรื่อยไป  
 หรือ คงเป็นเด็กอยู่ไม่ได้ตลอดไป เราต้องโตขึ้นทุกวัน  
 อายุก็มากขึ้นทุกปี เป็นเด็กแล้วก็ค่อยโตขึ้นเป็นหนุ่มเป็น  
 สาวเป็นผู้ใหญ่ เพราะฉะนั้นในบทนี้จะพูดถึงสามิภริยาเป็น  
 เรื่องผีใหญ่ เราเป็นเด็กยังไม่ถึงเวลามีสามิภริยาไปตาม  
 แต่เราเตรียมตัวไว้ก่อนก็ไม่เห็นเสียหายอะไร กลับจะดี  
 เสียอีก คนที่เขาฉลาดก็เพราะเขารู้อะไรต่ออะไรมาก  
 คนโง่ก็เพราะไม่รู้เรื่องอะไร เราไม่อยากให้ใครเรียกว่า  
 คนโง่ เราต้องเรียนให้รู้ ต้องจดจำไว้สำหรับตัวเมื่อโต  
 ขึ้นเป็นผู้ใหญ่ โบราณท่านสอนไว้ว่า รู้ไว้ใช่ว่า ใส่บา  
 แยกห้าม เพราะไม่เป็นของหนักหนาอะไรเลย

คนที่เป็นผู้ใหญ่ยังไม่มีสามิภริยา เขาเรียกว่า คน  
 โสด คือ ยังไม่มีคู่ครอง ถ้าอยากหาคู่ครองเขาต้อง  
 เลอกหาทสมควรรให้เป็นหลักฐานก่อน เมื่ออยู่ร่วมเป็น  
 คู่ครองกันแล้ว ผู้ชายเขาเรียกกันว่าสามหรือผัว ผู้หญิง



เขาเรียกกันว่ากริยาหรือเมีย ต่างคนต้องปฏิบัติบำรุงเลี้ยงค  
 รกใครนบถอซึ่งกันและกันตามหน้าที่ จะกล่าวถึงสามก่อน  
 สามทศจะต้องประพฤติกัยกริยาของตนให้สมควรดั่งนคอ

๑. ยกย่องนบถอว่าเป็นกริยาของตัวไม่ขัดบังแสงค  
 ให้ปรากฏ เบ็ดเผย แก่คนทั่วไป ว่าหญิงน เป็น กริยา ของตน  
 ไม่ว่าในหมู่ญาติหรือเพื่อนฝูงตลอดจนในที่ประชุม

๒. ไม่แสดง อาการคหึมน ประคจกริยา เป็น คนเลว  
 ทรามคำชำ ย่อมยกย่องเสมออกบด้วยตน

๓. ไม่ประพฤตินอกใจ เป็นเจ้าชคยคาศมสัักย  
 หญิงอื่น หรือความประพฤตทไม่ค้อย่างอื่นไม่พอใจกริยา  
 กังคไม่ฝำฝนกระทำ

๔. ยกย่องให้เป็นแม่เรือน คุแลกจิธุระบ้านเรือน  
 แทนตัว ยอมให้บังคยขณูชาขำวไพร'

๕. ยอมให้กริยา หาเครื่อง ประคย ตกแต่ง ได้ตาม  
 สมควร พอเหมาะแก่ฐานะเป็นการแสดงความรักใคร  
 นบถอ

ส่วนกริยาทค มีความรักใครนบถอสาม ควร  
 ปฏิบัติหน้าที่ของตนให้สมกัน ดงน



๑. ดูแลจัดการงานให้เรียบร้อยดี เป็นเหตุเป็นตา  
แทนสามี อะไรควรเสียไม่ควรเสีย ต้องหมั่นจดหมั่นทำ  
ให้สัมพันธ์สามียกย่องและไว้วางใจมอบให้เป็นแม่เรือน

๒. ยกย่องนับถือตลอดถึงญาติมิตรของสามีให้  
เหมือนญาติมิตรของตัวเอง มีกิริยาอ่อนน้อม พุดจาอ่อนหวาน  
ไม่เย่อหยิ่งจองหองด้วยสามีรักใคร่

๓. ไม่ประพฤตินอกใจสามี รักใคร่ยินดีเฉพาะ  
สามีของตนเท่านั้น

๔. เก็บงำรักษาทรัพย์เงินทองที่สามีหามาได้  
ไม่ให้หายหกลดทอน ต้องรู้จักกระหมัดกระหม่อมอดสิน  
ไว้ ไม่สุรุ่ยสุร่ายหรือเล่นการพนัน

๕. ขยันหมั่นเอาใจใส่ต่อภาระงานหน้าที่จริง ๆ ไม่  
เกียจคร้านหาแต่ความสุขส่วนตัว

สามีภริยาคู่ใดต่างประพฤติตนสมตามลักษณะหน้าที่  
ของตนดังที่กล่าวมาแล้ว สามีภริยาคู่หนึ่งก็อยู่ร่วม  
กันเป็นสุขสบาย ถ้าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบกพร่อง เป็น  
เหตุชวนให้เกิดความระหองระแหงกัน ระแวงใจกัน  
ไม่สงบ

เราได้อ่านมาแล้วถึงเพียงนี้ คงรู้สึกได้แล้วว่า สาม  
 กษัตริย์ต่างต้องเอาใจใส่ต่อกันและกันโดยแท้ เหมือน  
 บิดามารดาก็เอาใจใส่ดูแลลูก ลูกก็ต้องเอาใจใส่ตอบแทน  
 บ้าง หรือครูอาจารย์เอาใจใส่ต่อศิษย์ ศิษย์ก็ต้องเอาใจใส่  
 ต่อครูอาจารย์ ถอยทีถอยช้าด้วยกันเช่นนั้น สามกษัตริย์  
 พระพุทธเจ้าท่านจึงว่าเป็นปัจฉิมะทิศคิรติของหลัง เพราะ  
 เป็นผู้ที่มาเป็นต่อเมื่อเราโตเป็นผู้ใหญ่ ไม่ใช่รีบชิงมี  
 ในเวลาเป็นเด็กกำลังเรียนอยู่นั้น เราต้องจำไว้ให้ดี อย่าริ  
 ลองหัดเป็นเจ้าชู้เจ้าสาวเวลายังเป็นนักเรียน จะทำให้  
 การเรียนท้อถอยกลายเป็นเด็กชู้

## บทที่ ๔ อุตตะระทิศ เพื่อน

เราทำอะไรหรือเล่นอะไร ถ้าคนเดียวมักไม่ค่อย  
 สนุกเพลิดเพลินไม่ใช่หรือ ถ้ามีเพื่อนเล่นด้วย ก็ชวน  
 ให้สนุกสนาน ยิ่งมากคนยิ่งสนุกหนักหนา เหมือนเล่น  
 เอาเด็กหลาย ๆ คนจึงจะสนุกดี เราอยู่บ้านมักจะมั่วเพื่อน  
 เล่นน้อยกว่าที่โรงเรียน เราหมั่นไปโรงเรียนจึงนับว่าดีมี  
 ประโยชน์มาก คือได้เรียนวิชาความรู้ ทั้งนี้เพื่อนเล่น

มากด้วย ไ้ใครจากคนนั้นคนนั้น มีของเล่นหรือของใช้ก็แบ่ง  
 กันเล่นแบ่งกันใช้ ตามที่คบค้าชอบพอกันมากหรือน้อย  
 เช่นนี้จึงทำให้เราเพลิน แต่จงระวังอย่าเพลินเล่นจนเกิน  
 ไป ถึงกับเกียจคร้านต่อการเรียน หรือเล่นเป็นพาล  
 เกเร เพื่อนฝูงที่เราจากชอบพอกันนสำคัญเหมือนกัน มัก  
 ชักจูงแนะนำเราไปต่าง ๆ ไ้ได้ ถูกคนทมนิสัยเป็นพาล  
 เกเร ก็มักชวนเราไปทางนั้น น้อยคนที่จะมนิสัยค  
 รักรการเรียน มีกิริยาเรียบร้อย เราต้องระวังเลือกคบ  
 ให้ถูก คนที่ไม่น่าคบนั้นพอสังเกตไ้ได้ว่า บางคนเล่น  
 อะไรหรือทำอะไร ชอบเอาแต่ไ้ฝ่ายเดียว อย่างที่เขา  
 เรียกว่าคนปอกลูก บางคนก็แค่ปากพูดพล่อย ๆ ไม่  
 ทำจริง บางคนก็คอยยอมตามเราเรื่อยไป ไม่ว่าคหรือชั่ว  
 เพื่อเอาใจให้เราชอบเขา อย่างนั้นเขาเรียกว่าคนหัวประจบ  
 บางคนชอบชวนแต่เล่นเป็นพาลเกะกะ เอาอิฐเอาหินขว้าง  
 ปาอะไรเล่น เทียวพาลชักต้อยทะเลาะวิวาทต่าง ๆ พวก  
 เหล่านี้ไม่ใช่คนดี ไม่ควรคบไ้เป็นมิตรสหาย ส่วนคนที่  
 คน่าคบนั้น เขามักคอยตักเตือนเราไม่ให้เราพลาดในทีผิด  
 ที่ชั่ว สนุกสนานด้วยกัน ถ้าปากยากเย็นด้วยกัน แนะนำ



แต่ทางที่ทางชอบ ชวนเล่นออกกำลัง ชวนคั่นหนังสือเรียน  
 เป็นต้น รักใคร่นับถือเหมือนญาติพี่น้อง อย่างนั้นชื่อว่า  
 เป็นมิตรสหายที่ดี น่าคบค้าสมาคม การคบกันเป็นเพื่อน  
 ฝูงต่างถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน เอื้อเฟื้อเจือจาน สักนกัน  
 สักนใช้ ที่เขาอย่างที่เราอย่าง ผ่อนหนักผ่อนเบา กัน คึงน  
 จักคบกันได้นาน ถ้าเราไม่หยอกหยอเยาะ หยอกม  
 เพื่อนเล่นมาก ๆ แล้ว จงจำไว้สำหรับประพฤติกัย  
 เพื่อน เพื่อผูกน้าใจเพื่อนให้รักใคร่เราจักมีเพื่อนเล่นที่ดี  
 มาก คึงน

๑. อย่าเป็นคนขีตระหนี่จนเกินไป คอยเฉลี่ยแบ่ง  
 ปันให้เพื่อนบ้าง เช่นขนม เครื่องเล่น คินสอ สมุด  
 ของเรามีมาก เห็นเพื่อนไม่มีก็แบ่งให้บ้าง ไม่ต้องรอให้  
 เพื่อนออกปากร้องขอ

๒. ใช้ถ้อยคำที่ทักทายปราศรัยแต่ที่ไพเราะ อ่อนโยน  
 ไม่พูดคำหยาบมึงวาพาโว้ย ชนมึง ชนกู การใช้คำพูด  
 นั้นสำคัญต่อคุณกาละเทศะ อย่าถือว่าชอบพอรักใคร่กันแล้ว  
 พูดอย่างใดก็ได้ อาจทำให้แตกฉานผิดใจกันได้ง่าย

๓. ถึงคราวเพื่อนฝูงมีธุระ เราต้องช่วยเหลือตามกำลัง และทำด้วยความเต็มใจให้เป็นสง่าผ่าเผย เป็นเกียรติยศแก่เพื่อน

๔. ทำตัวเสมอต้นเสมอปลาย ถึงเราใดคนหนึ่งไม่ล้มเพื่อน เคยพูดจาปราศรัยหยอกล้อกันอย่างไรก็ทำตามเคย เช่นเราสอปลั้ได้ เพื่อนสอตก เราก็ตองไม่ถือตัวว่าดีกว่าแล้วพุดตหมั่นเพื่อน

๕. รับปากกับเพื่อนอย่างใด ต้องทำอย่างนั้น ต้องถือความสัตย์ไม่ใช่พูดชู้ ๆ รับแต่ปากไม่ตรงกบใจ เขาจะตราหน้ามาช้อว่าเป็นคนคดในข้ออในกระตัก หรือต่อหน้าว่ามะพลับ ลับหลังว่าตะโก

ถ้าเราทำไคตงทกลาวมาน เพื่อนต้องรักใคร่นับถือเราเป็นแน่ และเพื่อนคงจะไม่ใจจัดใจคำปล่อยให้เราเอาใจเขาฝ่ายเดียว คงคอยช่วยเหลือตอบแทนเราบ้างตงน

๑. คอยช่วยบองกันเมื่อเราพลงเพลอ คอยตักเตือนเราให้ถถวนรอบคอบไม่สะเพร่า หรือถ้าเกคอันตรายเช่นมีคนมารังแกข่มเหง เพื่อนคงช่วยเหลือบองกัน

๒. บางคราวเราหลงลืมสิ่งของไว้ เป็นต้นว่า  
หนังสือ เสื้อผ้า เพื่อนพบเห็น คงต้องช่วยเก็บรักษาไว้ให้

๓. หากเรามีความลำบากอะไรเกิดขึ้น ปรึกษา  
หารอกับเพื่อน หรือขอความช่วยเหลือจากเพื่อน เพื่อนคง  
ไม่ทอดทิ้ง ต้องช่วยเหลือเราอย่างเป็นแน่

๔. หรือแม้เราขาดแคลนยากจนลง ก็ไม่เคหมั่น  
ว่าจนกว่าเลวกว่า คงรักใคร่คบเป็นเพื่อนฝูงตามเคย

๕. ทั้งจะแสดงความเคารพนบถอตลอดกตัญญูตพนอง  
ของเรา ทำตัวสนิทสนมกลมเกลียวเป็นกันเองกับวงศ์ญาติ  
ของเราด้วย

คนทมเพื่อนฝูงดี คบค้าสมาคมกันสนิทสนม ต่าง  
ก็ไต่พวงพาอาศัยกิจการ ช่วยเหลือต่อกันและกัน เล่นหัว  
หยอกกล้อกันสนุกสนาน คนที่ไม่มีเพื่อนฝูง มักหงอยเหงา  
ติดขัดลำบาก เหมือนคนทไ้ใช้แต่มีขอว่าทำอะไรต่าง ๆ  
ข้างเดียว ย่อมไม่สะดวกเหมือนคนทไ้แซนซ้ายคอยช่วย  
เหลือ ด้วยเหตุนี้แหละพระพุทธเจ้าจึงเปรียบเทียบบยกย่อง  
เพื่อนฝูงมิตรสหายว่าเป็นทิศเบื้องซ้าย ไคร่ทประพฤติ  
ตามวิชาจำแนกมาแล้วไค้ ก็ชื่อว่าบุชาทิศเบื้องซ้ายของ



ตนถกตอง เป็นเหตุให้มีคนอยากพูด อยากเล่นด้วย  
 อีกอย่างหนึ่ง บรรดาญาติพี่น้องของเราที่มีอายุร่นราว  
 คราวเดียวกัน ถ้าเห็นว่าเขาเป็นคนดี จะนับถือสมาคม  
 อย่างเป็นเพื่อนกันก็ได้ เป็นญาติกันด้วย เป็นเพื่อนกัน  
 ด้วย จะทำให้รักใคร่สนิทดียิ่งขึ้น

### บทที่ ๕ เหฏฐิมะทิศ บ่าวไพร่

เวลานั้นเรายังอยู่ในความปกครองดูแลของบิดามารดา  
 อาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มตลอดจนเครื่องเล่นเรียน  
 บิดามารดาหรือผู้ปกครองจัดหาให้ทั้งนั้น ยังไม่ถึงคราว  
 ที่เราจะต้องหาเองทำเองเพราะยังเด็กอยู่ ต่อเมื่อไรโตขึ้น  
 เป็นผู้ใหญ่ ถึงคราวต้องแสวงหามาเลี้ยงตนเองแล้ว ถ้า  
 การแสวงหานั้นมากเกินไป จำต้องมัวช่วย เราไม่เพื่อน  
 ฝูงมาก ก็พอขอแรงเพื่อนช่วยเหลือได้บ้าง แต่ถ้าเป็น  
 การประจำต้องทำเสมอ จะให้เพื่อนช่วยรำไปก็ไม่เหมาะ  
 เพราะฉะนั้น บ้านใหญ่ ๆ โต ๆ หรือบ้านที่มีงานมาก  
 เขาจึงต้องมีบ่าวไพร่ไว้ช่วยทำการบ้าน บ่าวไพร่ก็ไต่แก

คนที่มาอยู่กับเราแล้วช่วยทำงานให้เรา ถึงพวกคนใช้  
หรือคนรับจ้างก็มีลักษณะคล้ายกัน คนพวกนี้พระพุทธเจ้า  
เปรียบเป็นทศเบื้องต่ำ ก็หมายถึงฐานะของเขาต่ำกว่าผู้  
เป็นนายนั่นเอง ไม่มีอิสระเป็นใหญ่เหมือนนายได้ ถึง  
เช่นนั้นเมื่อหวนนึกว่า เขาก็เป็นคนเหมือนเรา แต่เพราะ  
ความยากจน จึงได้มารับจ้างรับใช้การงานให้นาย นาย  
ตกเมื่อนึกได้เช่นนั้น ไม่ควรเหี้ยมโหดคร่ำครวญ มุ่งแต่การ  
งานของตนจนเกินไป ย่อมปฏิบัติเลียงคูละโดยสมควรบ้าง  
ดังนี้

๑. จะให้ทำงานอะไร ต้องดูแต่พอควร ให้  
เหมาะแก่กำลัง และบ่าวสามารถจะทำได้ ไม่ใช่มีการ  
งานเท่าไรจะให้ทำทั้งหมด เป็นการหลอกลวง

๒. คอยตรวจตราเลียงคูละอย่าให้ออกอยาก มีที่อยู่  
ที่กินพอเป็นสุขสบาย หรือทำงานก็ให้บำเหน็จรางวัล  
บ้างตามควร

๓. ถึงคราวเจ็บไข้เอาใจใส่รักษาพยาบาล ไม่  
ทอดทิ้ง

๔. มีอะไรเป็นของแปลกประหลาด ก็แบ่งปันเฉลี่ย  
ให้บ้าง เป็นการแสดงน้ำใจโอบอ้อมอารี ชวนให้บ่าว  
รักกันบ่อย และทำงานคชน

๕. ให้มีการหยุดพักบ้าง เป็นครึ่งเป็นคราว เช่น  
ในวันนักขัตฤกษ์ วิสาขบูชา มาฆบูชา เข้าพรรษา  
ออกพรรษา และวันเฉลิมเป็นต้น

เมื่อนายเป็นคนดี อนุเคราะห์บ่าวไพร่เช่นนั้น ย่อม  
ทำให้ผู้น้อยรักใคร่ระลึกถึงบุญคุณอยู่เสมอ และตั้งใจ  
ทำการตามหน้าที่ ด้วยหวังตอบแทนบุญคุณของนายดังนี้

๑. ลงมือทำการงานก่อนนายด้วยความขยันขันแข็ง  
เต็มใจ ไม่บิดพลิ้ว หรือเห็นอย่างไรควรทำก็ยินดีทำ  
ไม่ต้องรอคำสั่ง

๒. เลิกการงานที่หลังนาย ไม่ทำงานเอาหน้าเวลา  
นายอยู่ มุ่งเอาการงานแล้วเสร็จเป็นประมาณ ทำจริง ๆ  
ทงต่อหน้าและลับหลัง

๓. ซอตรงต่อนาย เป็นคนไวใจได้ ไม่มีมือไวใจ  
เร็ว ยินดีรับแต่เฉพาะของที่นายอนุญาตยอมยกให้เท่านั้น



๔. พยายามหาอุบาย คัดแปลงแก้ไขให้การทำงานดี  
เจริญขึ้นว่าไปตามความสามารถของตน ไม่ต้องให้นาย  
ติเตียนได้

๕. ยกย่องสรรเสริญความดีของนายเสมอ ไม่  
หน้าไหว้หลังหลอก

เราได้อ่านรื่อง หน้าที่ ของนาย และบ่าวแล้วเช่นนั้น  
จะนึกเสียว่าเป็นรื่องของผู้ใหญ่ไม่ควรใส่ใจจำ ดังนั้นไม่ถูก  
เคยพุดมาแล้วว่าเราจะต้องโตขึ้นทุกวัน ถ้าเราไม่เตรียม  
เตรียมเรียนไวเสียก่อน จะฉลาดไม่ทันคน ถึงในรื่องนี้  
เราก็ต้องจำไว้ให้ได้ เพราะการเป็นบ่าว เป็นคนรับใช้เขา  
ถ้าจะถามว่าเราชอบเป็นไหม เราคงตอบว่าไม่ชอบ ชอบ  
แต่เป็นนาย จะเป็นนายเขาได้อย่างไร ต้องนึกดูก่อน คน  
ที่ไม่เล่าเรียนหาความรู้เสียแต่ยังเป็นเด็กโตขึ้นก็โง่ คนโง่  
มักยากจน ทำมาหากินเหน็ดเหนื่อยมาก มักเป็นบ่าว  
เป็นคนรับใช้เขา ส่วนคนที่ขยันเรียนไวเสียแต่ยังเป็นเด็ก  
โตขึ้นก็ฉลาด หากินคล่องสบาย เป็นนายคนเพราะ  
เหตุนั้นเราอยากเป็นนาย ต้องขยันหมั่นเรียน หมั่นจำ ถ้า  
เกียจคร้าน ก็ต้องเป็นบ่าวเขาเท่านั้น

## บทที่ ๖

### อุปรีมะทิต์ สมณะพราหมณ์ ภิกษุสามเณร

เวลาเช้าตนนอนแล้ว เราคงเคยเห็นพระเณร (คือ  
ภิกษุสามเณร) เทียววิณชาตบาตตลอดไปแทบทุกถนน มี  
คนใจบุญนำกับข้าวของกินใส่บาตรถวายท่าน มากบ้างน้อย  
บ้างตามกำลัง ทพกทอาศัยของท่านอยู่ตามวัดต่าง ๆ ที่  
เราเคยเห็นเคยรู้จักนั้น พวกพระเณรที่ท่านประพฤติกิตัว  
ของท่านตามขอบงคของพระพุทธเจ้า รวมเรียกว่าคิล  
พระมีคิลมากกว่าเณร มีขนบธรรมเนียมอย่างหนึ่งต่างหาก  
ผิดกับพวกเรา ท่านไม่ได้ทำมาหากินเอาเอง ต้องอาศัย  
ชาวบ้านอุดหนุน กิจธุระของท่านมีแต่เล่าเรียนให้รู้ถึง  
คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า แล้วนำมาเทศน์สั่งสอนชาวบ้าน  
อย่างวันพระ ชาวบ้านไปวัดประชุมกันฟังตามโบสถ์ตาม  
ศาลานั้น เคียงวันเด็กนกเรียนก็ยิ่งได้ฟังพระท่านสอนทุก  
เดือน ชาวบ้านที่ใจบุญเห็นว่าพระเณรท่านมีคิลมาก และ  
นำเอาคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามาชี้แจงให้รู้ ให้เข้าใจ  
ก็ จึงเคารพนบถอสร้างทออยู่ทพกถวายท่านบ้าง ถวาย

เครื่องนุ่งห่ม ใสบาตร และถวายหยกยาแก้ท่านข้างตาม  
 ส้มควรว เพราะเหตุที่ภิกษุสามเณรมีศีลมากกว่าชาวบ้าน  
 และช่วยแนะนำสั่งสอน ชาวบ้าน นับถือว่า เป็นผู้มีคุณ  
 ความดีสูงกว่าเขื่อนน พระพุทธเจ้าจึงทรงเปรียบว่าเป็นทิศ  
 เบื้องบน

เราทั้งหลาย ก็ขอว่าเป็นเด็กชาวบ้านคนหนึ่ง ควร  
 รู้สึกเคารพยำเกรง ภิกษุสามเณร โดยที่ท่านมีความ  
 ประพฤติดีกว่า และมีบุญคุณช่วยแนะนำสั่งสอนเรา ตาม  
 เยี่ยงอย่าง ที่บิดา มารดา ญาติ พี่น้อง เคย ประพฤติ ต่อท่าน  
 ประพฤติ ตัวของเราให้อ่อนน้อม สัมกับท่านเป็น ทิศเบื้องบน  
 ทำความสนิทสนมกับท่าน ไม่ควรกระดากอายหรือเกรง  
 กลัวจนเกินไป เราไม่ได้ทำผิดจะกลัวท่านทำไม หมั่นไป  
 มาหาสั่งฟังท่านสอน ท่านเล่าเรื่องของพระพุทธเจ้าให้ฟัง  
 ทำให้เราเร่ของของจรรยาคนมาก ยิ่งเราเป็นเด็กนักเรียน  
 มีทางที่จะไต่ถามอะไรท่านได้ทันทีเลย การที่จะกระทำตน  
 ตีตกกับท่านไม่ลำบากอะไร มีขอที่ควรกระทำดังนี้ คือ

๑. ช่วยเหลือท่านด้วยกำลังกายของเรา ตาม  
 สามารถที่จะทำได้ และทำด้วยความรักใคร่นับถือ  
 จริง ๆ



๒. พดจาอะไรกับท่าน ใช้ถ้อยคำสุภาพอ่อนหวาน  
ชัดตรง ไม่เอะอะต้งต้งหรือมตะลุ

๓. เอาใจใส่ถึงความสุขสบายของท่านบ้าง อย่า  
คิดรังแก คิดแต่จะทำให้ท่านได้สะดวกตลอดไป

๔. หากท่านมาเยี่ยมเยียนถึงบ้าน ควรเต็มใจ  
ต้อนรับท่าน จิตพิพิก หากมากพลบหรือบรรจบท่านตาม  
ควร ไม่แสดงกิริยารังเกียจ หรือหลบหลีกไปเสียไม่  
อยากพบปะ

๕. ควรอดทนท่านด้วยเครื่องนุ่งห่ม กับเข้าของ  
กินบ้างตามสมควร คราวป่วยไข้ช่วยรักษาพยาบาลท่าน  
ตามกำลังที่เราพอจะทำได้

เมื่อเราได้ติดต่อกับท่านแล้ว ท่านก็นึก  
ประพฤติแก่เราคงน คือ

๑. ท่านจะคอยตักเตือนห้ามปราม ไม่ให้เราทำ  
ความชั่วความเลวร้ายต่าง ๆ ชัดแจ้งให้เห็นโทษของความ  
ชั่ว เช่นท่านห้ามว่าอย่าเป็นคนเก่งเงเร เคยจะไป  
เที่ยวคบคนอนาถเจ็บเขาฟ้องร้องถูกลงโทษ ประับเป็น  
เงินบ้าง ถูกขงคกบ้าง คงนเป็นตัวอย่าง

๒. ชักจูงเราให้ประพฤติดแต่ความดี เช่น แนะนำให้ขยันหมั่นเล่าเรียน ขยันทำมาหากิน เพราะถ้าเราหมั่นเรียนเสียแต่เวลานี้ โตขึ้นจะได้มีวิชาติดตัว คนมีวิชามักรวยเงินทอง มีความสุขสบาย

๓. ไม่ว่าท่านจะสั่งสอนอะไรแก่เรา หรือทำอะไรให้แก่เรากก็ตาม ท่านมักทำด้วยความอนุเคราะห์เมตตา กรุณาต่อเรา อยากให้เป็นคนดีรวยจริง ๆ

๔. สิ่งที่เราไม่เคยพบเคยฟัง ท่านรู้เห็นแล้ว ท่านก็มักบอกเล่าให้เราได้รับรู้ได้ฟังบ้าง เป็นเครื่องช่วยให้เรามีความรูกว้างขวางขึ้น

๕. ขอความอะไรที่เรายังสงสัยไม่เข้าใจตลอด ใต้ถามท่าน ท่านรู้ท่านอธิบายชี้แจงจนเราเข้าใจ นับว่าท่านเป็นเหมือนบทปริกษาอย่างสำคัญ

๖. ท่านยอมแนะนำให้เรารู้จักว่า บาปนั้นคือความชั่ว บุญนั้นคือความดี บาปบุญใครทำก็เป็นของคนนั้น จะแบ่งแยกให้คนอื่นหรือรบแทนกันก็ไม่ได้ ใครทำบาปความชั่วต้องตกนรก คือถูกทำโทษถูกต้องโดยนเอง ใครทำบุญความดีได้ไปสวรรค์ คือได้รับรางวัล ได้รับค่าชมเชยเอง เมื่อเรารู้เช่นนั้นจะได้เลิกทำบาป ทำแต่บุญเสมอ

เมื่อเราคนเคยติดต่อกับภิกษุสามเณร ย่อมได้รับ  
 ประโยชน์ดังกล่าวมานี้ จึงสมควรที่สุดที่เรากราบไหว้  
 นบถของท่านว่าเป็นทิศเบื้องบน เพราะท่านประพฤติแต่ความ  
 ดี ไม่ทำตนให้เป็นท้าวทวงเกรงแก่มนุษย์ และแนะนำคน  
 อื่นให้ประพฤติตามด้วย แต่ยังมีคนทว่าเราควรนบถเหมือน  
 ภิกษุทิศเบื้องบนอยู่อีก คือ บิดา มารดา ชนนาง เจ้านาย  
 และพระเจ้าอยู่หัว บิดา มารดา ท่านมักเป็นธุระช่วยบิดา  
 มารดาเลี้ยงดูเรา ท่านเป็นต้นวงศ์ตระกูลของเรา ชนนาง  
 เจ้านายทำราชการ ปกครองดูแลรักษาบ้านเมืองให้ อยู่เย็น  
 เป็นสุข พระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นใหญ่ เป็นหัวหน้าในบ้าน  
 เมืองของเรา เราเป็นพลเมือง เป็นราษฎร ที่ใคร่รับความ  
 ร่มเย็นเป็นสุขสบายทุกว้น ก็เพราะพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็น  
 ประธานดูแล เหตุนี้เราต้องแสดงความเคารพนบถท่าน  
 เหล่านี้ อย่างเดียวกับท่านเป็นทิศเบื้องบนของเราเสมอไป  
 อีกด้วย จะไต่ขอว่าเราเป็นเด็กตรึงใจสมาธิมาแต่  
 คริสต์มาสของตระกูลและโรงเรียน และนับว่าเป็นพรกษัตริย์  
 รักษาศาสนา รักพระมหากษัตริย์ของตน เป็นทนายเณรของ  
 ผพบเห็น.



# เบื่องหลังคนพวงวด

## บทที่ ๑

เมื่อพระพุทธศก ๒๔๕๕ เด็กชาย ๓ คนอยู่ร่วม  
ในสกุลอาจารย์เดียวกัน ได้ศึกษาอักษรสมัยสมควรแก่  
ยุค เมื่อเรียนจบหลักสูตรประถมศึกษาแล้ว ชีวิตก็ว่าง  
จากการศึกษา แม้เด็กชายทั้ง ๓ คนจะมีดวงใจร้อนรน  
ด้วยความกระหาย ในอันจะได้รับการศึกษาสูงขึ้นไปอีก  
เพื่อจะต่อสู้กับโลกในแนวทางที่เจริญในอนาคต แต่ก็ไม่ได้  
ได้สมความมุ่งหมาย เพราะความยากจนอันเป็นทุนเดิม  
มาแต่กำเนิด ไม่เปิดโอกาสให้เขามีทางเข้าศึกษาใน  
โรงเรียนชั้นสูงต่อไป ได้แต่มองดูโรงเรียนมัธยมด้วย  
สายตาอันหมกหมอง หลายครั้งที่เด็กชายทั้ง ๓ คนนั้นได้  
ไปชูดอกคุณนักเรียนชั้นมัธยมเรียนหนังสือ โดยทางช่อง  
หน้าต่าง และหลายคราวก็นั่งดูเขาเล่นกีฬาด้วยความ  
พอใจ เวลาหลับก็ถอนลมหายใจยาวด้วยความสังเวช  
วาทนาตนเอง

เมื่อไม่มีโอกาสจะศึกษาต่อไป ก็หันหน้าเข้าบ้าน  
ตามประสาคนยาก ทำงานตามอารมณ์ ได้ช่วยผู้ปกครอง  
บางคราว อนึ่งงานที่ทำนั้นแล้วแต่ผู้ปกครองจะใช้ แต่โดย  
มากใช้เวลาให้หมดเปลืองไปด้วยเรื่องอันไร้สาระ

อันความจริง เด็กชาย ๓ คนคงได้กล่าวแล้ว มิ  
ใช่มีภูมิลำเนาเหมือนกัน เขามีภูมิลำเนาต่างกัน ที่มาร่วม  
สำนักกันนั้น เพราะความจนชักนำไปพ่อ - แม่นำมาฝาก  
วัด พุทให้สันทัดมาอาศัยชาวสุทนต์กิน

พระภิกษุในพระพุทธศาสนา มิได้มีอริยาศัยใช้คน  
อย่างทาส ใช้เพื่อให้รู้สิ่งที่ดีและไม่ควรทำ แนะนำ  
ไปในตัว ให้การศึกษาพร้อมด้วยการปฏิบัติ และหา  
โอกาสให้เข้าโรงเรียนด้วย โดยที่พระภิกษุในพระพุทธ  
ศาสนานั้นไม่ปรารภณาเลยในการเลี้ยงคนให้โง่ เพราะ  
เห็นความโง่ของตนเองพอแล้ว จึงไม่ปรารภณาให้คนอื่น  
โง่ตาม ด้วยอาการดังนี้ เด็กชาย ๓ คนจึงได้รับการ  
ศึกษาสมควรแก่ฐานะ ในอุปการะของพระภิกษุทุกประการ  
ตั้งตนแต่อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องเล่าเรียน

สรีรเทพเจ้าแห่งแสงสว่าง ขยับเทวรถทะยานขึ้นสู่ฟ้า  
 สาดแสงจำลองสุพันโลก ขยับเทวรถให้หมุนไปตามจักรราศี  
 เร่งเวลาจากชั่วโมงให้เป็นวัน เดือน ปี และรวมเป็น ๑๐  
 ปี ๒๐ ปี โดยลำดับ ๆ บัณฑิตชีวิตของ ปวงสัตว์ ให้มี  
 ภาวะแปรไป ฉะนั้นเด็กชาย ๓ คน จึงข้ามพ้นจากภาวะ  
 เป็นเด็กชาย กลายเป็นผู้ใหญ่ชายฉกรรจ์ โชคได้ขึ้นศาล  
 ให้ได้เข้ารับราชการทหาร เขาก็พอใจในหน้าที่นั้น บังเอิญ  
 อยู่ประจำการกรมเดียวกันด้วย เขาดีใจมากที่ได้มาร่วม  
 ราชการในนามนักรบไทย

กฎเกณฑ์ของทหารต้องรับราชการ ๒ ปี ซึ่งชาย  
 ๓ คนนั้นก็พอใจ ในหน้าที่เขาไม่ได้หาทางบิณฑลเลย  
 เคารพต่อกฎวินัยทหาร อย่างเคร่งครัด แทนที่เขาจะ  
 รังเกียจการเป็นทหาร เขากลับพอใจอย่างแรงกล้า เพราะ  
 ว่า ๓ ค่ายทหาร สอนให้เขามีความระมัดระวังมาก ล้วน  
 แต่เป็นประโยชน์แก่ความเป็นมนุษย์ทั้งสิ้น วิชาฝ่ายทหาร  
 มีครบทั้งทฤษฎีปฏิบัติ ส่วนธรรมจริยาค่านศีลธรรมนั้น  
 ก็สอนค่านิยมมาอบรมให้ความรู้ถึงขนาด ซึ่งวิชา  
 เหล่านี้พลทหาร ๓ คนนั้นไม่เคยได้สัมผัสเลย จึงพยายาม  
 พงค่านำด้วยความพอใจอย่างสูง



การดำรงชีวิตเป็นทหารตลอดเวลา ๒ ปีนั้น เขา  
 ภูมิใจมาก ภูมิใจในลักษณะที่ว่า ทหารให้ความรู้แก่เขา  
 ตัดนิสัยเขาให้เป็นคนรุกราน รุกหน้าที สอนให้ซื่อตรง  
 จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตัวเอง  
 ความรู้ใหม่ที่ได้อบรมราชการทหาร ทำให้เขามั่นใจว่า  
 มีความรู้สูงชันจากพนเดิม และจะเป็นความรู้ที่ช่วยฐานะ  
 ตนได้ในอนาคต

เมื่อถูกปลดเป็นกองหนุน เพราะรับราชการครบ  
 กำหนด เขาหันเข้าบวชใน พระพุทธศาสนา ณ สำนัก  
 อาจารย์เดิม ในความอุปการะ ของผู้ปกครอง เช่นเคย  
 ตลอด พรรษาเขาเคร่งตอกิจวัตร ปฏิบัติอย่าง สมณะผู้  
 เคารพพระธรรมวินัย เล่าเรียนคัมภีรตามประเพณีของ  
 สำนัก สอบนักธรรมสนามวัดได้รับคะแนนนิยมเป็นพยาน  
 แห่งการศึกษา

พิจารณาพรรษาแล้ว ก่อนจะลาสิกขา ทั้ง ๓ นวกระ  
 ได้ร่วมทำปฏิญาณกันว่า “จะต้องนำหลักธรรมในพระพุทธ  
 ศาสนาไปใช้ในการครองเรือน เราลาสิกขาพร้อมกัน  
 และให้ถือว่าวนนเป็นวนสำคัญ เมื่อออกจากวัดแล้ว จง

หาทางประกอบอาชีพ นับแต่วันลาสิกขาไปครบ ๑๕ ปี  
บริบูรณ์ เราทั้ง ๓ จึงมาพบกันในวันนั้น โดยนัยทาง  
จันทร์คติ ถ้าผู้ใดไม่มากจึงแจ้งความจำเริญให้ทราบ ถ้า  
ไม่แจ้งก็จะถือว่า ตายจากกันไปแล้ว.

เมื่อได้ลาสิกขา ละเพศบรรพชิตมาสู่เพศฆราวาสเรือน  
แล้ว ต่างคนต่างจากวัด เดินทางไปสู่จุดที่ตนหวัง ซึ่ง  
ทั้ง ๓ คนนั้นไม่ได้มีโอกาสติดต่อกันเลย วัดถอนมีค้ายิ่ง  
ทอดคั่วไปก็ค้อ หนังสือสัญญาว่าจะมาพบกันเมื่อครบ ๑๕  
ปีบริบูรณ์แล้ว

ก่อนจะออกจากวัด ได้เข้าไปหาท่านอาจารย์ ขอศีล  
ขอพรเพื่อความเจริญในอนาคต ท่านอาจารย์ให้คาถา  
สำหรับภาวนาประจำตัวว่า

“วิริเยน ทุกขมจเจติ  
พินทุกขี เพราะความเพียร”

ท่านอาจารย์เตือนว่า เวลาจะนอนให้ไหวพระสวด  
มนต์ทกวัน จึงภาวนาคาถานั้น ๑๐ เทยว อย่าให้น้อย  
กว่านั้น ตั้งใจว่าพรอมทั้งภาษาบาลีและภาษาไทย และจง

ตั้งใจปฏิบัติตามนั้น จ्ञานะจะเกิดขึ้นโดยลำดับ ๆ เพราะคาถา  
 นั้นเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ใครปฏิบัติตามไม่พบความ  
 จนเลย นั้นแหละเป็นทนต์พระพุทธเจ้าทรงประทานไว้ให้  
 พุทธมามกชน เป็นคาถาทแกยากจนได้จริง ๆ เมื่อเธอ  
 พยายามใช้ทนต์ของพระพุทธเจ้าแล้ว จะทำงานการอะไรก็จะ  
 มีแต่ความเจริญ

อนึ่ง เธอทั้ง ๓ เป็นทหารของชาติมาแล้ว ได้ศึกษา  
 วิชาจนครบมาแล้ว ภาวะของทหารลำบากเพียงไร เธอทั้ง  
 ๓ ทนอยู่ได้ อาหารการบริโภคมิข้าวแดงแกงราดหน้า  
 เป็นเวลา ๒ ปี เธอรับอาหารเช่นนั้น ไม่ตายร่างกายไม่  
 ทุพพลภาพ กลับมีร่างกายเข้มแข็ง

เธอมาบวชในพระพุทธศาสนา บางวันรับอาหาร  
 เวลาเดียว อย่างมาก ๒ เวลา เวลาอาหารของบรรพชิต  
 มี ๖ ชั่วโมงเท่านั้น ภายใน ๖ ชั่วโมงฉันภัตตาหาร ๒  
 ครั้ง ท้องว่างอยู่ถึง ๑๘ ชั่วโมง เธอทนอยู่ได้ ร่าง  
 กายไม่ฝ่ายฝอม ไม่ตายเพราะชีวิตของสมณะที่มีอาหาร  
 น้อย



ลักษณะนั้นสอนให้เธอออกทน อย่าเป็นคนเห็นแก่ปาก  
 แก่ท้อง จงใช้ชนต้อทนให้มาก จงนึกถึงชีวิตของทหาร  
 และของบรรพชิต เมื่อหาทรัพย์ได้ จงอดออมไว้อย่าสรว  
 สุร้าย หาได้เพียงใช้สละลงนั้น คือภาวะความเป็นขราชา  
 ตลอดชาติ เวลาทำงานจงท่องภาณิตไว้ในใจว่า

“มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท”

นั่นแหละเป็นทางเจริญของคนละ เธอทั้ง ๓ จงจำไว้  
 เวลาณยามเย็น จะให้เอ็งไปทำทนคนละพันบาท ก็ไม่ค  
 เทาคาถาทำให้ไว้ว่า

๑. พันทกขเพราะความเพียร
๒. มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท
๓. จงอดทน อย่าตามใจปาก
๔. เว้นอบายมุข คือ
  - ก. อย่าคบเพื่อนเลว
  - ข. เว้นคิมสุราเมรย

ทั้ง ๓ คน รับโอวาทของอาจารย์ จากวัดไปด้วย

อาการ กงน ๖

ชาย ๓ คนนั้น คนหนึ่งชื่อ “เพียรดี” เพราะ  
 เปลี่ยนจากฉายาที่อุปสมายให้ไว้ว่า “วิรสุนทโร” คนหนึ่ง  
 ชื่อ “เพียรทน” โดยเปลี่ยนจาก “วิรกุชโม” นายเพียรดี  
 ไปสู่พรรณบุรี นายเพียรทำไปเพชรบุรี นายเพียรทนไป  
 สมุทรสงครามอันเป็นชาติภูมิของตน ๆ ชาย ๓ คนจึง  
 กล่าวมานมอธยาศัยถูกกันมาก โดยมีลมหายใจตรงกัน  
 ไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน กล่าวคือระบายลมหายใจออกก็นึกถึง  
 งาน สูดลมหายใจเข้าก็นึกถึงเพียร ทั้งสามเกล็นสนก  
 กับงานจริง ๆ เมื่อไม่มีงานนอกบ้าน เขาก็หางานในบ้าน  
 ทำ คุยให้ยุ่งไปตลอดวัน สม่กัยคำพังเพยว่า

“คนขยัน เวลาไม่พอแก่งาน  
 คนคร้าน งานไม่พอแก่เวลา”

## บทที่ ๒

### “พลัดถิ่นธรรม”

ณ ประตวัดเจดีย์งาม มีชายอายุพ้น ๕๐ ปีแล้ว  
 นั่งข้าง ยืนข้าง เดินไปมาข้าง ถ้ามีใครสังเกต จะเห็น

ทำทางเต็มไปด้วยความกระวนกระวายใจ คล้ายกับว่าจะ  
 นัดพบกับใครคนหนึ่ง หรือรอเวลาเดินทางไกล เขายืนที่  
 ประตูวัด ทอดสายตาไปทุกทิศ ประมาณครึ่งหนึ่งแล้วกลับ  
 มานั่งที่ซุ้มประตู บางคราวเขาเอามือกดอกแสดงถึงความ  
 วิทก แล้วกลับมายืนหน้าประตู ทอดสายตาไปทุกทิศเช่น  
 เคย บางคราวถอนลมหายใจยาว ผีวหน้าเมื่อชด มี  
 ชาวบ้านหน้าวัดหลายคน คอยสังเกต ความเคลื่อนไหวของ  
 เขา เห็นกริยาแปลกก็เกิดความสนใจขึ้น บางคนคิดว่า  
 คงไม่ใช่คนร้าย เพราะการแต่งตัวแสดงภูมิฐาน มี  
 ชะลอมขนาดเขื่องถึง ๒-๓ ชะลอม ถ้าเป็นคนร้ายจะหิ้ว  
 ชะลอมพระรุงพระรังให้ชัดข้อต่อการหนีทำไม

ประมาณ ๒ ชั่วโมงที่ชายคนนั้นผลัดลูกผลัดนั่งด้วย  
 ความรอนใจ ต่อมาเมื่อรถสามล้อวิ่งมาหยุดที่ซุ้มประตูหน้า  
 วัดที่นายเพียรตนั่งรอนใจอยู่ เสียงเอียงเกิดจากห้ามล้อ  
 เตือนให้เพียรตนั่งจากวงค์ วัลลภจากที่นั่งเดิมมองตาม  
 เสียงรถ ชายตกลงจากรถมอเตอร์ไซด์ขนาดเขื่องตกมาด้วย  
 ขำระคำรถแล้วเผชิญหน้ากับนายเพียรต เขาเพิ่งตามอง  
 ตั้งแต่ศีรษะตลอดเท้า มองจากเท้าไต่ขึ้นไปถึงศีรษะ แม้



นายเพียรก็มึนงงเช่นนั้น ต่างมั่นใจว่าไม่ผิดแล้ว  
 นายเพียรก็เริ่มถามว่า “เพียรทำอะไรไหม? ชายนินยอม  
 ๒๗ ๓ เป็นเครื่องหมายว่า “ใช่” แล้วถามสวนมาว่า “แก  
 เพียรหรือ?”

“ใช่” เพียรก็ตอบ “ดีใจเหลือเกิน ข้าคอยแกตั้ง  
 สองชั่วโมง กระทบกระวายใจมาก เพื่อนวิตกว่าจะไม่ได้  
 พบกันเสียแล้ว ขอบพระคุณสวรรค์ที่ยังเมตตาประทาน  
 สวัสดิภาพให้แก่พวกเรา”

“ข้าวิตกมาตลอดทาง” เพียรทำรีบแกลงความ  
 ในใจ “เกรงว่าเราจะไม่ได้พบกัน บนบานศาลกล่าวตลอด  
 ทางเคชะบุญคุณพระช่วย โชคบันดาลให้เรามาพบกัน  
 สมความตั้งใจ” เขาพูดด้วยความดีใจ “ยังเพียรทน  
 ๓๐ ๓ อีกคนหนึ่ง เราหวังว่าจะต้องมาแน่ ๆ มีใช่หรือ?”

“๓๑ ๓” เพียรก็รับรองด้วยความมั่นใจ  
 “แต่ก็ไม่วายวิตก เพราะเวลา ๑๕ ปีไม่น้อยเลย เรา  
 ต้องรอจนพบวันน”

ความหวังของคนทั้งสองเป็นผลสำเร็จ ขณะที่เพียร  
 ๓๒ ๓ และเพียรทำกำลังสนทนากวี่ยความวิตกนั้น รถสามล้อ

ทเพียรทนนิ่งมากหยดกกลงเฉพาะหน้า ดวงตาทั้งสามค  
 ต่างจิบจ้อง เมื่อแน่ใจแล้วต่างยมเข้าหากันด้วยความปลม  
 เพียรทนบ่นออกมาว่า “เวลา ๑๕ ปี นันไม่นานเลยหนอ  
 คล้ายกับว่าเรานคพบกนเมื่อวานซนเอง “โบราณว่า  
 ธรรมทานททานน เมื่อพบผลสำเร็จแล้ว แม้งานนั้นจะ  
 ปลุกปลำมาด้วยความลำบาก แต่กรู้สึกว่าเป็นของง่าย  
 และไคผลมาสะดวก เป็นทงนเพราะความคใจนเอง ทำ  
 ให้ลิมความทกข์ยากนานาประการในหนหลัง ”

เมื่อมาพรอมกนแล้ว ต่างก็หวชะลอมที่ไคเอามา  
 จากบ้านของตน ๗ รีบตรงไปกฐิท่านอาจารย์ เป็นเวลา  
 ๑๖.๐๐ น. เคษ ท่านอาจารย์กำลังนั่งอ่านพระคัมภรอยู่  
 เห็นชาย ๓ คน ผ่านประตูเข้ามา วางชะลอมไว้ในที่  
 อนสมควรแล้ว ทง ๓ คนกราบท่านอาจารย์ด้วยความ  
 เคารพ ท่านอาจารย์ละสายตาจากหนังสือ ชำเลองตา  
 มองคสภาพบรุษ ๓ คนด้วยความพินิจพิเคราะห์ นึกไม่  
 ออกว่า ๓ คนเป็นใคร รู้สึกแต่เพียงว่าเคยเห็นหน้า เพอ  
 แกความแคลงใจ จึงปราศรยถามว่า “มาจากไหน ชอ  
 เรียงเสียงไร มีกิจเกยวของอะไรหรือ ? ”

เพียรคัพพนมมือกล่าวว่า “ท่านอาจารย์ถ้าจำพวกผม  
ไม่ได้ ผมคือเพียรคิ นเพียรท่า นนเพียรทน คิษย์ของ  
ท่านอาจารย์ ซึ่งจากไป ๑๕ ปีบริบูรณ์แล้วครับ”

ท่านอาจารย์ส่ายสายตาออกนอกแว่น เพื่อให้แน่ใจ  
ว่า ไซ้แน่ แต่ยังไม่พอ ท่านถอดแว่นออกมองหน้าชาย  
๓ คนจนเต็มตา พยายามพินความจำ จนแน่ใจแล้วคร่า  
งออกมาว่า “นานจริงหนอที่ไต่พบพวกเอ็ง ใจ สบายคิ  
หรือ ?” ท่านเพ่งสายตาทามเพียรคิ

“ครับ ท่านอาจารย์ ผมสบายคิ” เพียรคิตอบ

ท่านอาจารย์ถามต่อไปว่า “เพียรท่าเล่า เอ็งเป็น  
อย่างไร?” แล้วเหลียวมาถามเพียรทนต่อไปว่า “เจ้า  
เพียรทน เอ็งว่าอย่างไร พอเลี้ยงท้องหรือ ?”

เพียรท่า และ เพียรทน ต่าง พนมมือ ตอบว่า “ครับ  
สบายคิ พอยังชีวิตให้เป็นไปไม่น้อยหน้าประชาชนในถิ่น  
เดียวกัน พวกกระผมทั้ง ๓ คิใจมาก ที่มีโอกาสมาราย  
เท่าท่านอาจารย์ และคิใจอย่างยิ่งที่ได้กราบสมความตั้งใจ  
วิตกว่าจะไม่ไต่พบเสียแล้ว ท่านอาจารย์เล่าครับ พอยัง  
อรรถภาพให้เป็นไปด้วยคิอยู่หรือครับ ขอให้ท่านอาจารย์



จึงมีอายุนาน เป็นหลักการระเคารพของพวกศิษย์ ๆ  
ต่อไป ”

ท่านอาจารย์เรอออกมาครึ่งหนึ่ง ซึ่งเป็นการ  
แสดงภาวะของผเฒ่า เอนหลังพิงเสาพูดตอบว่า “เครื่อง  
ยนต์คือร่างกายของข้า ใช้งานมา ๗๐ ปีเศษแล้ว มันจะ  
เอาอะไรมาดี ร่างกายของข้าเวลานี้เป็นเหมือนเรือเก่าและ  
ผุซอมแซมยากเหลือเกิน เรือฉันนี้คุ้มทะเลพิการตลอดไป  
ทั้งลำ ยาชั้นลำยาก ร่างกายของคนก็เป็นเช่นนั้น ปล่อยให้  
ก็ไม่ว่า ชักไม่ยอม ประเคียวปวด ประเคียวขอก ประ  
เคียวเป็นลม คุ้มนี้ยุ่งไปหมด จะเอาอะไรมาดี จะเอา  
ความสุขอะไรกับปฏิกายอันเปื่อยพังนี้ ” สิบอาร์มณอยู่  
ครู่หนึ่งแล้วเริ่มพูดว่า “พวกเอ็งเล่า ออกจากกวัดวามาราม  
แล้ว ทำอะไรเลี้ยงชีพ รวยกับเขาบ้างไหม ” ถามแล้ว  
หลบตานงฟัง

เพียรดี “ กระผมทั้ง ๓ คนมีฐานะพอมองดูโลกได้  
แต่จะนับว่ารวยนั้นยังไม่เข้าชั้น เรียบท่านอาจารย์ได้เพียง  
ว่า มีฐานะอย่างทีโลกพูดว่า นอนตาหลับ ”

ท่านอาจารย์ “ชายนี้คิดด้วย ขอนโมทนาในฐานะ  
ของเอง นพวกเองจะเลยไปกระทไหนด้วยหรือ ?”

เพียรทำ “มีอะไรเพียงมากกราบเท้าท่านอาจารย์เท่า  
นั้นขอรับ เพราะนานมากที่เคียว มีไต่มานมัสการ การ  
เป็นเช่นนั้น มีไต่ลมบุญคุณชาวแคงแกงบคของท่านอาจารย์  
ที่เคยเลยงค เป็นเพราะการประกอบอาชีพเป็นเครื่องพวพณ  
ถึงชนตลมนอนกนหนกอย จึงเป็นเสมือนคนใจจิต แต่  
ความจริงแล้ว เวลานอนไต่กราบท่านอาจารย์แทบทุกวัน”

เพียรทนเสริมต่อ “นอกจากความจริงที่เพียรทำพด  
แล้ว กระผมทั้ง๓ คนนึกกันไว้ว่า จะมากกราบท่านอาจารย์  
พร้อมกันวนน เจ็บป่วยอย่างไร ยากคมีจนอย่างไรก็ต้อง  
พยายามมา ถ้าใครไม่มาก็จะทำความเข้าใจว่า ผู้นั้นตาย  
ไปแล้ว หรือมีฉะนั้นกถกกักตัวอยู่ในตาราง”

ท่านอาจารย์ “ดังนั้นหรือ เป็นความคิดที่คิดมาก  
ข้าพลอยอนโมทนาในความคิดของพวกเขาเองด้วย” พด  
แล้วเพ่งสายตาดชะลอมถามว่า “เองเอาชะลอมอะไรมา”

เพียรคิด “เสียบยงกรงครับ ท่านอาจารย์ ผมนำมา  
ถวาย เพื่อดิษยหาของท่านอาจารย์จะได้จิตถวาย หรือ  
พลอยไต่รับประทานด้วย”

ท่านอาจารย์คณภาพอยู่ครึ่งหนึ่ง ครันแล้วค่อย ๆ  
 เบิกเปลือกตาพูดอย่างไม่มองหน้าว่า “เอาไปมอบกับเด็ก  
 ให้พ้นทุกข์” ครันแล้วท่านอาจารย์ก็ทวนถามชีวิตประวัติ  
 ในอดีตของชาย ๓ คนต่อไปว่า “พวกเข้าง่ามาหากินกัน  
 อย่างไร”

เพียรดี “ผมจะเล่าถวายท่านอาจารย์ย่อ ๆ ครับ  
 เมื่อผมจากท่านอาจารย์ไปนั้น มีเงินค่าเดินทางไปถึงบ้าน  
 ครั้งแรกไปรับจ้างเขาแจวเรือขาว เป็นเวลา ๑๕ วัน สิ้น  
 ก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๒ ค่าเงินยังสูง ๑๕ วัน ผมได้  
 ค่าจ้าง ๑๒ บาท ๕๐ สตางค์ อาหารการบริโภคเป็นของ  
 นายจ้าง ผมภูมิใจในเงินจำนวนนั้นมาก เมื่อนายจ้างหมด  
 ความจำเป็นที่จะใช้ผม ก็บอกเลิก ผมจึงได้อาศัยญาติ  
 รับประทานเป็นบางเวลา ต่อมาพบเนื้อคู่ที่มีฐานะไม่ผิด  
 อะไรกับยาก คือว่าหาเช่ากินค่าเหมือนกัน พ่อแม่เขา  
 ยินดียกให้ โดยเขาคิดว่าผมบวชเรียนแล้ว คงจะสร้าง  
 ตัวได้ ผมก็อยู่ร่วมเรียงเคียงหมอนกันตลอดมาโดยเรียบ  
 ร้อยครับ ภรรยาผมชอบนันทนา



ท่านอาจารย์มองเห็นาเพียรทำถามว่า “เจ้าเพียร  
ทำเชิงดำเนินอาชีพอย่างไร”

เพียรทำ “ผมทำการค้าขาย ขอรบ”

ท่านอาจารย์ “เจ้าเอาทุนมาจากไหน จึงทำการ  
ค้าขายได้”

เพียรทำ “เมื่อผมลาสิกขา มีทุนติดตัวไป ๒๐ บาท  
และ ๒๐ บาทนั้น เป็นต้นทุนการค้า”

ท่านอาจารย์ “เพียรทน เจ้าไปทำอะไร”

เพียรทน “ผมทำไร่และทำนา บิดาของผมมีที่ดิน  
ประมาณ ๑๐ ไร่ ราคาประมาณ ๒๐๐ บาท เป็นอย่าง  
สูง แต่ราคาที่ขายกันคลอง ๆ ก็เพียงไร่ละ ๑๒ บาท  
ก่อนสงครามโลก”

ท่านอาจารย์ ย้อนถามเพียรต่อไป เพียรก็เล่า  
ถวายเป็นว่า “ผมแต่งงานแล้วมีทุน ๒ บาท ๕๐ สตางค์ ก็  
ภูมิใจมากที่คิดว่า เกิดมาร่วมโลกกับมนุษย์ทั้งหลายไม่  
เสียทีเกิด นับว่าเป็นคนที่มีทรัพย์ใดคนหนึ่งเหมือนกัน  
การแต่งงานของผมทำให้ผมรู้สึกตัวว่าเป็นผู้ใหญ่ขึ้น  
ฉันทนหาขบขันเป็นทหนึ่ง เพราะความเป็นผมปากอยู่ไม่เป็นสุข

เอาของภรรยา ผมจึงการเทียวเตรอนไม่เป็นสาระเสีย  
บ้าง เงินสิบสลึงนั้นภรรยาของผมเอาเก็บงะยบเหมอนเข้า  
ตะราง คือว่าภรรยาของผมท่องมนต์อยู่เสมอว่า -

“มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท”

เมื่อครบบาทแล้ว เขาก็เก็บซ่อนไว้อย่างปลอดภัย  
เวลาล่วงมาหลายเดือน ผมสองคนภรรยาเทียวรบจ้างเขา  
เลียงชีวิต ยิ่งร่างกายให้ทรงอยู่ไ้วันหนึ่ง ๆ ต่อมา  
ภรรยาของผมแพ้ทอง ทราบกันแน่ว่ามนุษย์จะมาเกิดเพิ่ม  
จำนวนพลโลกขึ้นอีกคนหนึ่ง คือใจว่าใคร่สืบสกุล แต่แล้ว  
ก็เศร้าใจฐานะในอนาคต คิดถึงตัวเองว่า พ่อแม่ได้กัก  
จนจนจะเข้าชุดขอทานอยู่แล้ว เพราะไม่มีฐานะเป็นหลัก  
ฐานเพื่ออนาคตของลูก ลูกเกิดมาก็น่าจะสวมตำแหน่งขอ  
ทานเลย คิดถึงแล้วมานะในการประกอบอาชีพก็เกิดขึ้น  
อย่างแรงกล้า ตัดสินใจว่าจะต้องหย่าขาดจากการเทียว  
เตร่สนุกสำราญอันไร้สาระ ตั้งแต่นั้นก็น้อมใจไปสู่การทำ  
งานอย่างเข้มแข็ง เพื่อครอบครัวและเพื่อลูกในอนาคต  
โดยอาศัยทุนสิบสลึงนั้น และ อาศัยอิทธิฤทธิ์ของท่าน  
อาจารย์ให้ว่า -

“ พันทกซ์เพราะความเพียร ”

เมื่อเพียรศึกษาพระบาลยลมหายใจ เพียรทนไต่เล้า  
 ชวประวัติของตนถวายท่านอาจารย์ต่อไปว่า “ เมื่อผมจาก  
 วัดไปแล้ว ก็ตรงไปเพชรบุรี การทำมาหากินผัดเคือง  
 มารดาบิดาจึงย้ายภูมิลำเนามาอยู่ปลายคลองจินดา อำเภอ  
 สามพราน จังหวัดนครปฐม ซอที่เขาไต่ ๑๐ ไร่ เป็น  
 ราคา ๑๐๐ กว่าบาท เพราะเป็นที่ยังมีไต่ทำประโยชน์  
 หมกทนจึงเอาไต่ไปจำนำเขาไต่ ๑ ชั่ง บุรณะนั้นเป็นไต่  
 ย่าง เป็นนาข้าง สมยนั้นกลวบนาวารอยละ ๑๕ สตารางค์  
 เป็นอย่างสูง มะพร้าวผลละไม่ถึง ๑๐ สตารางค์ มะม่วง  
 ซอไต่ตนรอยละ ๕๐ สตารางค์เป็นอย่างแพง ไต่ยังไม่ทัน  
 เจริญก็ มารดาบิดาก็กดแก่กรรม ” เขาหยุดระลึกถึง  
 อดีตแห่งการกระทำของเขาด้วยความเศร้าใจ

เพียรทำเรมถวายชวประวัติของตนในลำดับต่อไป  
 “ ผมมีเงินติดตัวอยู่ ๒๐ บาทแท้ ๆ เมื่อออกจาก  
 วัด ” พุกแล้วถอนใจใหญ่ เศร้าใจต่อความทุกข์ยากของ  
 ตน “ ครึ่งแรกเรมรบายไปขาย เงิน ๒๐ บาทนั้นเป็นทุนมค  
 จำ เข้าวัดวาอารามเหมือนเงินแลกใบชากับพระ เขาย่าน



พรรณนาคุณของยาแต่ละขนาน ๆ พอได้รับประทานไปวัน  
 หนึ่ง ๆ เมื่อกลับบ้านเอายามอบให้เจ้าของ ชำระเงินตาม  
 ข้อตกลง ยาขนานใดมีคนนิยม ผมก็ผูกขาดเป็นเงินสด  
 เท่าที่มีอยู่ มีกำไรขึ้น เทียบไป ตามบ้านใหญ่ บ้านน้อย  
 โฉมฉายทั่ว คนโดยมากเรียกผมว่าหมอ เพราะขายยา  
 นั้นเอง คนที่อนาถาผมก็ให้ยาฟรีจนหาย ถ้าเขามีเงินค่า  
 ยา ผมก็ต้องขอเอา ถ้าเงินไม่รบกวน ก็จากรักใจเจริญไป  
 ด้วยดี เพราะได้รับความปรานีจากประชาชน” เพียรทำ  
 พกเรื่องของตนชั่วคราว

เพียรเล่าเรื่องของตนต่อไป “ท่าน อาจารย์ผู้มี  
 พระคุณอย่างสูงครับ เมื่อกระผมพิจารณาถึงอนาคตของ  
 ตนคงเล่าถวายแล้ว จึงปรึกษากับภรรยาว่า จะทำการค้า  
 ขายเล็ก ๆ น้อย ๆ พอกำลึงทุน โบราณว่านกันน้อยทำรัง  
 แต่พอตัว อย่างตามข้าง เรามั่นทนสืบสืบก็พอจะทำการ  
 ค้าไต่บ้าง ต้องก่อฐานะชีวิตแต่ชั้นเล็กไปก่อน ไปจนถึง  
 ชั้นใหญ่ วางรากฐานใหม่มั่นคงเราอย่าคิดรวบ คิดแต่ว่า  
 ทำกิน ถารักใช้ก็หวังคงตัวได้ ถ้าไม่รู้จักใช้ มีเท่าใด  
 ก็หมดเท่านั้น ”



เพียรศักดิ์ “ ครบ ท่านอาจารย์ เวลานั้น ผมภูมิใจ  
จริง ๆ เติบโตลอย ครอบในใจคล้ายกับว่า เงินสิบสิ่งนั้น  
มีค่าจะซอสมบัติในทวีปเอเซียนี้ได้ทั้งหมด ”

ท่านอาจารย์ “ ก็จริงของเองเหมือนกัน เพราะ  
อุดมคติมีอยู่ เงินของเราแม่สีต่างค้แดงเคียว ก็มค้าย  
กว่าของคนอื่นตงหมิ่นตงแสน เพราะหมิ่นแสนของคนอื่น  
นั้น เราไม่มีสิทธิที่จะใช้ ส่วนของเรานั้นมีสิทธิเต็ม  
ความหยิ่งของเองก็ชอบกล ”

เพียรศักดิ์เล่าต่อไป “ ผมเตรียมการตามทศคติไว้ได้  
สมควรปรารถนา ทั้งนี้เพราะโซควาสนาอันเคราะห์นั้น  
เอง คือว่าบุญเก่าตามมาทันแล้ว ด้วยความดีใจในชีวิต  
ของตน จึงจัดการฉลองโชคทันที โดยคัมสราหมคเงิน  
ไป ๕๐ สตางค์ ทำให้โลกนี้หม่นไปหมด ”

สายตาชนอนเป็นอารมณ์เก่าของท่านอาจารย์เกิดขึ้น  
ท่านพกว่า “ มนรีดีมาก เองรับปากขามือวันลาสิกขาว่า  
จะไม่คัมสรา คนที่ทำลายคำปฏิญาณของตนเองเป็นยอด  
ของคนเลว เอาตัวไม่รอด เพราะไม่เคารพตนเอง ถ้า  
เองรักคัมก็ไม่ควรเข้าวค เพราะเข้าวคนำเอาการกระทำ



อนเป็นปฏิภักย์ต่อศาสนาด้วย เป็นอการวะ ไม่เกรง  
 กลวณความค<sup>๓</sup> น<sup>๓</sup>เป็นเครื่องหมายว่า เอง<sup>๓</sup>หมคท<sup>๓</sup>เคารพ  
 แล<sup>๓</sup>วมี<sup>๓</sup>ใช่หรือ? ขอบอก<sup>๓</sup>เองว่า ต่อไป<sup>๓</sup>เองไม่ต้องมา<sup>๓</sup>เยี่ยม  
 ข้า เพราะเรา<sup>๓</sup>มีความประพฤดิ<sup>๓</sup>หันหลัง<sup>๓</sup>ให้<sup>๓</sup>กันแล้ว ข้าน<sup>๓</sup>บถ  
 พระศา<sup>๓</sup>สนา เมื่อ<sup>๓</sup>เองไม่<sup>๓</sup>เคารพ<sup>๓</sup>สงท<sup>๓</sup>ข้าน<sup>๓</sup>บถศา<sup>๓</sup>สนา ทว<sup>๓</sup>ข้า  
 จะ<sup>๓</sup>วเค<sup>๓</sup>ษอะไร<sup>๓</sup>ทเอง<sup>๓</sup>คว<sup>๓</sup>จะ<sup>๓</sup>น<sup>๓</sup>บถ เอง<sup>๓</sup>จะ<sup>๓</sup>บ<sup>๓</sup>ชา<sup>๓</sup>ข้า<sup>๓</sup>ด<sup>๓</sup>วยการ<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ม  
 ส<sup>๓</sup>ราน<sup>๓</sup>นั้น ข้า<sup>๓</sup>ไม่<sup>๓</sup>พอ<sup>๓</sup>ใจ เพราะ<sup>๓</sup>ข้า<sup>๓</sup>ไม่<sup>๓</sup>ใช่<sup>๓</sup>เจ้า<sup>๓</sup>พ่อ<sup>๓</sup>เขา<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ก<sup>๓</sup>หรือ<sup>๓</sup>เขา  
 เข<sup>๓</sup>ยว ล<sup>๓</sup>ก<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>เอา<sup>๓</sup>อาหาร<sup>๓</sup>บ<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ไป<sup>๓</sup>ให้<sup>๓</sup>พ่อ<sup>๓</sup>แม่<sup>๓</sup>ก<sup>๓</sup>ิน<sup>๓</sup>นั้น เอง<sup>๓</sup>เข้า<sup>๓</sup>ใจ<sup>๓</sup>ว่า  
 เป็น<sup>๓</sup>ล<sup>๓</sup>ก<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>คว<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>แก<sup>๓</sup>เล<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>เน<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ของ<sup>๓</sup>พ่อ<sup>๓</sup>แม่<sup>๓</sup>หรือ? ถ้า<sup>๓</sup>เอง<sup>๓</sup>กล<sup>๓</sup>บ<sup>๓</sup>ไป  
 แล<sup>๓</sup>ว จ<sup>๓</sup>ง<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>มา<sup>๓</sup>เย<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ข้า<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ก เอง<sup>๓</sup>เ<sup>๓</sup>ง<sup>๓</sup>ตาม<sup>๓</sup>ส<sup>๓</sup>ะ<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>ก<sup>๓</sup>เก<sup>๓</sup>ิด ”

เพียร<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ก็<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ลง<sup>๓</sup>กร<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>บ<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>าน<sup>๓</sup> อา<sup>๓</sup>จา<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup> ค<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup> ความ<sup>๓</sup>เค<sup>๓</sup>าร<sup>๓</sup>พ  
 น<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>ตา<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ล<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>เบ<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>ตา พ<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>ว่า “ม<sup>๓</sup>ต<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ง<sup>๓</sup>ข<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ภ<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>โ<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>ษ เป็น<sup>๓</sup>ความ<sup>๓</sup>  
 จ<sup>๓</sup>ริง ค<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>ง<sup>๓</sup>เค<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>เท<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>น<sup>๓</sup>น และ<sup>๓</sup>เล<sup>๓</sup>ิ<sup>๓</sup>ก<sup>๓</sup>มา<sup>๓</sup>จ<sup>๓</sup>น<sup>๓</sup>บ<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>น ท<sup>๓</sup>าน<sup>๓</sup>อา<sup>๓</sup>จา<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>  
 ส<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>ถ<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ไ<sup>๓</sup>่ ถ<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>จ<sup>๓</sup>ริง<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ให้<sup>๓</sup>ล<sup>๓</sup>ง<sup>๓</sup>โ<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>ษ ”

ท<sup>๓</sup>าน<sup>๓</sup>อา<sup>๓</sup>จา<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup> “ก็<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>ำ<sup>๓</sup>ไม<sup>๓</sup>เ<sup>๓</sup>ง<sup>๓</sup>ไม<sup>๓</sup>ฉ<sup>๓</sup>ล<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ง<sup>๓</sup>โ<sup>๓</sup>ช<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ให้<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ัน  
 ฉ<sup>๓</sup>ิ<sup>๓</sup>บ<sup>๓</sup>ห<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>อ<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ไป<sup>๓</sup>เล<sup>๓</sup>า เจ<sup>๓</sup>้า<sup>๓</sup>ถ<sup>๓</sup>อย ”

เพียร<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>ำ<sup>๓</sup>และ<sup>๓</sup>เพียร<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>น ไ<sup>๓</sup>่<sup>๓</sup>พ<sup>๓</sup>ง<sup>๓</sup>อา<sup>๓</sup>จา<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>ุ<sup>๓</sup>ก<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>น<sup>๓</sup>เพียร<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>  
 ค<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>ท<sup>๓</sup>ะ<sup>๓</sup>ของ<sup>๓</sup>อา<sup>๓</sup>จา<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>ย<sup>๓</sup>เ<sup>๓</sup>น<sup>๓</sup>น<sup>๓</sup> ช<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>น<sup>๓</sup>ให้<sup>๓</sup>อา<sup>๓</sup>ร<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ณ์<sup>๓</sup>ไม<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ิ<sup>๓</sup>ไป<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ว<sup>๓</sup>ย

เพราะเคย ๒ วรรษาของอาจารย์ ๖ ๕ เมื่อคราวเป็นเด็กมาแล้ว ๗ ๘  
จึง ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐  
จึง ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐  
ท่านอาจารย์มองหน้าเพยรตด้วยสายตาขุ่น ๆ แล้วเหลือบ  
มามองหน้าเพยรทำเพยรทนด้วยสายตาเช่นนั้น พวก  
เหงอแตก กระซิบกับตนเองว่า “แน่ ๆ ไม่แคล้ว”

เมื่อเพยรตก่อเรื่องให้เกิดอารมณ์ ขุ่นแก่อาจารย์แล้ว  
ทำให้กัฏฐท่านอาจารย์เจ็บไปครู่หนึ่ง จึงท่านอาจารย์พูด  
อย่างไม่มองหน้าว่า “ไปหาที่พักตามสะดวก จะกลับ  
เมื่อไรนั้น ไม่ต้องมาบอก กลับได้ตามใจสมัคร”

พวกนามเพยรลุกขึ้น กราบแล้วเดินตัวเบาออกมา  
ต่างคิดกันว่า โชคดีแท้ ๆ ที่ไม่โดนพลองหรือหวาย แต่  
ความโปรงใจหาเกิดแก่ ๓ เพยรนั้นไม่ มานั่งรวมปรีย  
ทุกขกันข้างนอก แล้วชวนกันไปอาบน้ำรับประทานอาหาร  
ตามสะดวก

คามากแล้ว ทั้ง ๓ นายพยายามจะเข้าหาอาจารย์  
คอยเวลาอันสมควรอยู่ ทั้ง ๓ คนคิดว่า เวลา ๓ หุ่  
ล่วงแล้วเป็นเวลาที่ท่านอาจารย์อารมณ์ดีที่สุด เพราะเป็น  
ปกติวิสัยของท่านอาจารย์ ท่านเคยบอกว่า เวลา ๓ หุ่

ท่านเริ่มทำใจให้สงบ ให้เกิดอาการปลอดโปร่ง ความชุ่ม  
 มวลลดลงแล้ว ก็เริ่มจตุตถสมาธิเพียบจนซาพระ แล้วสวดมนต์  
 อาจารย์เคยปฏิบัติมาดังนี้ ครั้นเวลานั้นมาถึง ทั้ง ๓ คน  
 ปลอดใจให้กล้า คนหนึ่งเข้าไปกวาดกฏี คนหนึ่งถูกฏี  
 คนหนึ่งปัดนอน กางมุ้ง เทกระโถน ตักน้ำใส น้ำฉัน  
 เรียบร้อยแล้วออกมานั่งใกล้อาจารย์

อธิษาศยทมากด้วยเมตตาการุณจิต อันเป็นปฏิ  
 ภาของผู้นิ่งใหญ่ ท่านอาจารย์สละความไม่พอใจลงได้  
 ถามอย่างปรานีว่า “เจ้าเพียรทำ เจริญไปทำ อะไรกัน  
 ปล้นเขาหรือ?”

เพียรทำ “ผมรับเข้าไปขายเรื่อยมา เก็บหอมรอม  
 ริบไว้ ๓ ปีแล้วผมมีเงินน้อร้อย ภูมิใจเหลือเกินว่ามี  
 เงินต้งร้อย หมายถึงตั้งใจด้วยความพยายามว่า งานวัด  
 มีที่ไหน บ้านใครมีงาน ผมเป็นพยายามสละพายเข้าไปขาย  
 หามรุ่งหามค่ำทีเดียว ผมจะตกแตกจะออกหรือหนาวแทบ  
 คบจิต ผมไม่หวนเลย ขออย่างเดียว ให้มีคนมาซื้อ  
 สินค้าเท่านั้น”



“ม้งานทวดหนึ่ง บังเอิญผมตั้งร้านแบกะดิน ใกล้  
 เจกขายนาแข็ง ขายดีมาก ผมของเต็กเล่นไปขาย เจ้า  
 พวกเต็ก ๆ ก็อดทนผมมาก เจ้าเจกขายนาแข็งพุดกับผม  
 คุยอารมณ์อย่างไหนนเหลือที่จะเคา มันพุดว่า “อาเพียง  
 ลอน มันบาริยาเลย” ผมถามว่า “บ่าอย่างไร อายต”  
 เจกตอบว่า “บาช ลอตองบ่าแน ทั้งลายจะไม่บ่า คง  
 ไทยเขาเทยวกันทงน คลเก ทหนึ่ง กิงเหล้า เขาชืหนก  
 กันทกคน ลอมาบ่งขายของออยคงเลียว บ่าเท” ผม  
 ไทยนอาตขายนาแข็งพุดเช่นนนักเห็นจริง แต่กยอมเป็น  
 คนบาชของอายตต่อไป

ท่านอาจารย์คราวนี้ออกมาด้วยความพอใจ แล้ว  
 ถามเพียรทนต่อไป เพียรทนเล่าถวายดังต่อไปนี้

เมื่อมารดาบิดาของผมตายแล้ว ต้องรับผิดชอบตน  
 เองเต็ม คำรับ อดสำห้ชดดิน ถางหญ้า สายทว เป็น  
 เกลียว ส่วนภรรยาเอาผลไม้ผักหญ้าไปขายบ้าง แลกข้าว  
 บ้าง แล้วแต่ผชจะสมัครใจ ทางเกิดของทรพยจะมีไต่  
 คุยวิธีใดโดยธรรม ผมกับภรรยาพยายามเดินส่วดิน  
 คาคณคกคณกตองทำ มีเวลาว่างน้อย ม้งานมาก ต่อส  
 กับอาชีพ เป็นเวลาเหนอยยากอย่างหนักถึง ๑๐ ปีเต็ม

ท่านอาจารย์ยิ้มด้วยความพอใจ เหลือบสายตาคู  
เพ็ชรก็ พทว่า “เอ็งเกเรตลอดชาติหรือ?”

เพ็ชรก็ “เปล่าขอรับ ค่ะ ครึ่งเดียวจริง ๆ”

เสียงเย้ยจากลำคออาจารย์ “เลิกทำไมเล่า เชิญ  
ค้มต่อไปเถิด เมื่อเห็นค้มก็อย่าเลิก” มีอารมณ์ขื่นถาม  
ว่า “เห็นค้มอย่างไรจึงเลิกค้ม” เพ็ชรก็ตอบด้วยความ  
เคารพว่า “ผมค้มคนเดียว ค้มให้เข้าใจ สุราเวลานั้น  
ราคาถูก แก่ตกรักขยับ ครึ่งหนึ่งผมจำบ้านไม่ได้ โลก  
หมุนสักระยะ เจ้าของร้านเห็นค้มมาก ลากผมมาไว้ที่  
หน้าห้องแถวบ้าน ภรรยาผมเห็นค้มมากผิวงอกแดง จึง  
ตามมาทักตลาด ไต่ถามว่า ๒๔.๐๐ น. ล่วงแล้ว เห็น  
ผมนอนปราศจากสติอยู่หน้าห้องขายเหล้า มีลูกสุนัขนอน  
สมอบนอกผมสามตัว”

ท่านอาจารย์สอบถาม “ตอนนั้นเองเลียปากสุนัขหรือ  
สุนัขเลียปากเอ็ง?”

“ไม่ทราบทั้ง ๒ ประการครับ”

เพ็ชรก็ตอบแล้วเล่าต่อไป “ฉันทนากับมารดาของเขา  
ช่วยกันพยุงผมมาบ้าน ผมไม่รู้สึกเลย ถึงบ้านแล้วภรรยา

ของผมหาดชาชนารอนดูตัวผมแล้ว กางมุ้งให้นอนที่พื้น  
ระเบียง ”

“ ตื่นเช้ารู้สึกเพลียมาก คล้ายจะเป็นไข้ แต่ไม่เป็น  
ต้องพยายามออกกำลังกาย เหตุการณ์เรียบร้อยจนยากำลวง  
แล้วอารมณ์ดีขึ้น กำลังวังชามาสร้างกายตามเดิม คิด  
อยู่ว่า จะได้อะไรบ้างจาก ภรรยา หรือไม่ก็แม่ยาย  
เตรียมตัวรออยู่ตลอดเวลา ไม่ไปรังเกียจ ”

“ เข้าใต้เข้าไฟแล้ว ผมงีบ ภรรยานั่งสนทนากัน  
ตามเคย เขายิ้มแล้วถามผมว่า “ พรกฉันมากไหม ”

“ มาก และมากกว่าเก่า ”

“ ผมตอบดังนั้น เห็นว่าเป็นโอกาสที่ดีทางมิให้  
ภรรยาเบียดการสวดมนต์ ”

“ ชอบใจพี่มาก ” ฉันทนยิ้มแล้วพูด “ ฉันคิดเสมอ  
ว่า จะบำเพ็ญตนเป็นมิตรที่ดีของพจนานวัชวดีหาไม่ เมื่อเรา  
ยังมีชีวิตอยู่ ก็ขอยกกันด้วยความรัก เมื่อตายจากกัน  
ก็ขอจงจากกันด้วยความรัก พี่เคยบวชเรียนมาไตรมาส  
หนึ่งแล้ว ไตรมาสเดิวนั้น คงเป็นไตรมาสที่มีค่าควรแก่  
ชีวิตของคนบวช พี่ได้พบภาษามคธหรือภาษาบาลีคัมภีร์



ไหนบ้างหรือไม่ว่า สัตว์เพศนั้นจะควรเป็นมิตรสหายกับ  
 บรมเพศโดยเฉพาะสามภรรยา”

“ท่านอาจารย์ชอรัย อารมณ์ชอของผมทำให้ตาฟาง  
 ไปมาก ภรรยาของผมเห็นเหมือนแม่มากทีเดียว แม้สั่ง  
 แนวที่ห้ามมาให้ผมลงโทษตนเอง แม้เลื้อยอ่อนแอ ประกาศ  
 สงครามกับผมอย่างเย็นเฉียบ ผมตอบอย่างอารมณ์พลอย  
 ชั่วว่า “ภรรยากับสามีนั่น ท่านจัดเป็นสหายประเภทหนึ่ง  
 เหมือนกัน โดยภาษิตว่า

“ภริยา ปรมา สขา

ภรรยาเป็นเพื่อนสนิท”

ภาษิตนี้เป็นหลักฐานดังนี้ ภรรยากับสามีจึงจัดเป็นสหายที่  
 สนิทกันอย่างยิ่ง” ผมแนะนำดังนี้

“ฉันดีใจมาก” ฉันทนาพูด “หมายความว่าโลก  
 ไม่รังเกียจสัตว์ และชายฉเป็นสามีก็ไม่รังเกียจสัตว์ฉเป็น  
 ภรรยา เพิ่งเข้าใจวันนี้เองว่า อันสัตว์เพศนั้นได้รบยกย่อง  
 มาแต่สร้างโลก”

“เป็นดังนี้” ผมตอบ “เธอควรภูมิใจในเกียรติ  
 ของตนเอง และจงรักษาเกียรติของสหายไว้”

“ฉันตั้งใจงั้น” ฉันทนาคอบ “แต่เพราะฉันเป็น  
ลูกชาวนา หาเช่ากินค่า ไม่มีโอกาสจะเล่าเรียนกับเขาได้  
ต้อง ตรากรตำ ต่อการงาน ตลอดมา พี่เคยศึกษามาแล้ว  
สอนฉันไว้ว่า ฉันจะรักษาเกียรติของสหายได้ด้วยการปฏิบัติ  
เช่นไร ฉันทราบแล้ว จะไปปฏิบัติเพื่อเกียรติ ของพี่และ  
ของฉัน”

ผมตอบด้วยความเอ็นดูว่า “เพื่อนที่ฉันมีมากสนิท  
เธอต้องการมิตรเช่นไร”

“มิตรณะประโยชน์มีหรือไม่” ฉันทนากลถาม “ถ้า  
มีคือการทำอย่างไร ที่ถามนฉันสนใจที่พี่แนะนำเรื่องจะทำ  
การค้าขาย ขอให้แนะนำข้อปฏิบัติเพียงเล็กน้อยเท่าที่จะทำได้  
ไม่จำเป็นต้องบอกให้มากมายนัก วันต่อไปค่อยแนะนำใหม่  
ก็ได้”

ผมตายใจบอกเขาโดยพลันว่า “มิตรณะประโยชน์  
นั้นมี ๔ ประการ เวลาเล็กน้อยฉันจะบอกเพียง ๒ ประการ  
นั้น จะได้แม่นยำ ๒ ประการนั้นคือ.—

๑. ห้ามไม่ให้ทำความชั่ว

๒. แนะนำให้ตั้งอยู่ในความดี

ฉันทนากรายผมพูดว่า “ฉันก็ใจเหลือเกินที่ไต่ทราย  
อาจารย์มิตรฟังปฏิบัติต่อกัน”

ท่านอาจารย์มองเพียรตีด้วยความพอใจ แล้วพูดว่า  
“เอ็งก็จำชื่อธรรมได้” แล้วหันหน้าถามเพียรทน์ว่า  
“เออ เจ้าเพียรทน์ เอ็งเห็นดีด้วยไหม และเรื่องของเอ็ง  
จบหรือยัง”

“ยังครับ” เพียรทน์ตอบ “ผมปลูกผักเก็บหญ้า  
ขายบ้าง แลกข้าวบ้าง ถึงฤดูทำนาทำ ลีเก ละคร ไม่  
เคยใส่ใจมากกว่าการชุดดิน ถากหญ้า เพราะคิดเห็นว่า  
เมื่อท้องเราหิว มหรสพไม่เคยช่วยเราให้อิ่มได้เลย งาน  
เท่านั้นที่ช่วยให้ท้องอิ่ม เมื่อก่อนนั้นเพียง ๒ ท้อง ต่อมา  
เพิ่มเป็น ๓ - ๔ ท้อง ค่าใช้จ่ายทวีมากขึ้น ถ้าไม่ทำงาน  
เลี้ยงท้อง จะต้องขโมยหรือโกงเขาเลี้ยงชีวิต การทำ  
เช่นนั้นไม่แน่นอนว่าจะปลอดภัย และไม่แน่ใจว่าจะไต่ทราย  
ทุกรายไป สู้หากินกับแผ่นดินดีกว่า ไม่มีโทษมีแต่คุณ”

“อาศัยการเก็บเล็กผสมน้อย จำนวนเงินทวีจาก ๑  
เป็น ๒ จาก ๕ เป็น ๑๐ เป็น ๑๐๐ เป็น ๑,๐๐๐ ขน



โดยลำดับ ๆ ต่อจาก ๕ ปีมาแล้ว ชะตาชีวิตค่อยดีขึ้น  
จัดหาซื้อหนาเพิ่มขึ้นจากทุนที่หาได้ โดยคิดว่าปลอดภยันต์  
เวลานั้นผมมีนามากกว่า ๒๐๐ ไร่”

“ส่วนบ้านของผมนั้น คงมีสภาพเป็นกระท่อม อย่าง  
เดิม ปีที่ ๑๐ ชาวในนาได้ผลดี เก็บค่าเช่าได้เต็มที  
ผลไม้ในสวนกำลังส่งผล เก็บเงินไว้ได้พินกว่าบาท คิด  
จะปลูกบ้านให้ถาวร จะได้อาศัยให้สบายใจ”

ท่านอาจารย์ชมว่า “เจ้าเพียรทน เอ็งนี้สำคัญ  
สายตายาวมาก การทพงทรพยไไว้ในแผ่นดินเช่นเอ็งนั้น  
เป็นธนาการที่แน่นอนมาก” พูดแล้วถามเพียรทำว่า “เจ้า  
เพียรทำ เรื่องของเอ็งลงเอยหรือยัง”

เพียรทำเล่าถวาย “ผมเร่งร้อนทำการค้าอยู่หลายปี  
วันหนึ่งเกิดความคิดคิดว่าควรประกอบค้าด้วยตนเอง เทียว  
หาตำรายาที่คนต้องการ เช่นยาหอมและยาแก้ไข้ เป็น  
ตำรายาไทยและแผนโบราณ ลงทุนน้อย ได้กำไรมาก  
เอายาต่างประเทศเขาสมด้วยช่วยให้แรง เช่นยาเขียว  
ผสมด้วยควินินผลงไป ใครต้องการยาควินิน ผม  
แนะนำให้ใช้ยาเขียว ให้ใช้โดยมีข้อตกลงว่า ถ้าได้เงิน

ถ้าไม่คึกก็ให้รบเปล่า สรปแล้วประชาชนต้อนรับ ยาของผม  
มาก เมื่อชานหนึ่งคึกคึกดีแล้ว ชานอื่นก็พลอยได้รับ  
เกียรตินิยมไปด้วย คณะนิคมก็เกิดที่ตัวผมว่า “หมอ”

ท่านอาจารย์ “หมอของเอ็งนั่นต้องใส่สระอาไหม?  
เจ้าเพียรทำ ”

“ห้ามใส่เด็ดขาดครับ ” เพียรทำหัวเราะตอบ “ถ้า  
ใครขึ้นใส่จะต้องมีอันเป็นอย่างทีโลกพูดว่า ศิระมะมีระทุแน  
พวกลูกน้องผมเล่นงานเอง ผมไม่ต้องลงมือ ต่อมาชะตา  
ชน คำว่าหมอนักเลงฐานะเป็น “คุณหมอ” จนบัดนี้

ท่านอาจารย์ “เอ็งนี้สำคัญมาก ขออนุโมทนาใน  
ความอุตสาหะของเอ็ง ” แล้วท่านหันไปถามเพียรว่า  
“เจ้าเพียรดี เรื่องกินเหล้า เมียเอ็งว่าอย่างไร? เขาไม่  
รักษาเอ็งด้วยท่อนฟันให้หายเมาคอกหรือ? ”

“เปล่าครับ ” เพียรดีพูด “เมื่อผม บอก ลักษณะ  
มิตรมีอุปการะ ฉันทาเขาต้องอยู่ ๒-๓ เทยว เพื่อจำให้  
มั่นใจ ครั้นแล้วขออนถามผมด้วยสำเนียงปกติว่า “สุรานั้น  
เป็นของควรรินยอมหรือไม่? ”

“ผมสะท้อนทบทองอยู่ครู่หนึ่ง แกล้งทำเป็นโกรธถามว่า “นี่หาเรื่องตำหนิหรือ ฉนยอมสารภาพว่าฉนเป็นคนไม่ดี เพราะดื่มสุราเมื่อฉนน”

“พณะเป็นคนดี ฉนไม่เคยคิดว่าเป็นคนไม่ดี เพราะเห็นคิงเต็มใจแต่งงานด้วย พอย่าพูดว่าพไม่ดี เรามาช่วยกันพิจารณาสุราเสียก่อน ว่าควรดื่มหรือไม่ควร เมื่อเป็นของควรดื่ม เรากร่วมกันดื่ม ถ้าไม่ควร เราจะได้รวมใจกันยกเว้นสิ่งที่ไม่ควรนั้นเสีย”

“ผมองอยู่ครู่หนึ่ง พคไม่ออก รู้สึกว่าแม่เสียล่อให้ตกหล่มเสียแล้ว เมื่อตกหล่มเช่นนั้น แม่เสียก็เลิกถลกหนังใคอย่างสะดวกตาย จึงแกล้งตอบด้วยเสียงฉนเฉียวว่า “สุราเป็นของดี ควรแก่การดื่มอย่างยิ่ง”

ฉนทนายม พคว่า “ความเห็นของเราเกิดแย้งกันจนเสียแล้ว จะต้องทุ่มเถียงกันตลอดชาติด้วยดวงใจฉนชั่วช้าแต่ละฝ่าย ครนเราจะเชิญเทพยตามนุษย์ทุกโยกทุกพิภพมาชขาด ก็คงไม่ยุติลงได้ เพราะต่างจะเข้าใจว่าผู้ที่ถูกเชิญมาไม่ยุติธรรมพอ มิใช่หรือ? พ”



ผมตอบอย่างแข็งใจว่า “ต้องเป็นดังนี้ ใครจะ  
ยอมใคร ใคร ๆ ก็รับรองความเห็นของตน เคารพความ  
คิดเห็นของตน ฉะนั้นนอกครั้งหนึ่งว่า สุราเป็นของดี  
และควรดื่ม ”

“เป็นอันว่าเรตกกลง กันไม่ได้ ” ฉันทนาพูดอย่าง  
อารมณ์เย็น “จะให้ใครชี้ขาดว่า สุราควรดื่มหรือไม่ควร  
ดื่มนั้นหาไม่ได้แน่ ฉันทคิดว่า เราขอให้พระพุทธเจ้าทรง  
ตัดสินดีกว่า เพราะเราบูชาพระคุณท่าน ฉันทเห็นอย่างนี้  
พ่ะย่ะค่ะ ”

“คินะซี แม่คุณ ถ้าพระพุทธเจ้าตรัสบอก ว่า สุรา  
ไม่ควรดื่มแล้ว ฉันทเลิกเด็ดขาด ถ้าไม่เลิกยอมให้เขามีค  
สัพหวัจเจตแผล ” ผมสลัดใจทันที โดยคิดว่า สรรพโง่  
และเซ่อทั้งหลายแหล่ที่มีในโลกทั้งสาม สรรพโง่เซ่อ  
เหล่านั้น ก็มาสนับสนุนอาศัยบนหิริสมองของผู้หญิงทั้งหมค  
และผมพูดเป็นเชิงเย้ยตอไปว่า “ช่วยอนเกราให้พาคัน  
ไปเฝ้าพระพุทธเจ้าเถยวน ฉันทจะไ้สาบานตัวเลิกคิมสุรา

เกิดขาด” แล้วถามต่อไปว่า “เวลานี้พระพุทธเจ้าประทับ  
อยู่ที่ไหนช่วยพาฉันไปเฝ้าเดี๋ยวนี้ จะดีใจมาก”

“พระพุทธเจ้าตรัสกับพระอานนท์ เมื่อใกล้ปรีณิพพาน  
ว่า พระธรรมวินัยที่ตกค้างแล้ว บัญญัติแล้ว พระ  
ธรรมวินัย นั้นแล จะเป็นคาสตา ของพวกเธอใน กาล ล่วงไป  
แห่งเรา ผิดตกต่า เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพาน ธรรมวินัย  
ก็ต้องเป็นพระพุทธเจ้า เมื่อความจริงปรากฏเช่นนั้น พะ  
ฏิเสธหรือไม่ว่า พระธรรมวินัยไม่ใช่ คาสตา ของพ  
ฉันทนาพูดคุยม ๆ

“ท่านอาจารย์ที่เคารพครับ กระผมถูกภรรยาหน้า  
ซอโจมตีเช่นนั้น จะทจจวิตต่อความจริงไม่ได้ แต่ยังหา  
ทางเลียงเอาชนะหญิง ผมจึงถามว่า “ไปเอาเรื่องมาโต้  
ฉันจากไหน หรือโม้เอาเอง”

“ฉันฟังพระท่านเทศน์แจ่มใสเมื่อมีงานทวด  
ภรรยาของผมตอบ “พระท่านแสดงธรรมสอนเราอย่างนั้น  
ฉันก็จำไว้ จำแล้วมาปฏิบัติตาม”

คนอย่างแกหรือจะมีหน้าไปฟังเทศน์ ผมแกล้งทำ  
เลียงเยย “หาเขากินค่า เพียงผ้านุ่งห่อกายก็จะหาไม่ได้

อยู่แล้ว ยิงมาอวตาร คนอย่างแกชอยแต่เลียงเปดไก่อ่มาก  
กว่าฟงเทคน์”

“พี่คิดว่าฉัน ฟงเทคน์ ไม่รู้เรื่อง กระนั้น หรือ ?”

ภรรยาถามผมด้วยอารมณ์เย็น ฉันเคยได้ยินพระท่าน

แสดงธรรมว่า คนฟงนั้นมืทุกระณะ และได้มรรคผลทุก

กระณะเหมือนกัน บัดนี้พระพุทธรูปเจ้าทรงตักสินีให้เราแล้ว

ว่า สุนัขไม่ควรกิน พระองค์วางหลักให้ปฏิบัติเป็นศีลองค์

ที่ ๕ ว่า -

สุราเมรยมชฺชปมาทัญญานาเวรมณิ ลิกฺขปาปํ สมาทียามิ

พี่ฉันพระพุทธรูปจะไม่ได้แล้ว และพี่น้องบอก

ฉันว่า มิตรมีอุปการะนั้นต้องห้ามมิตรมิให้ทำชั่ว แนะนำ

ให้ตั้งอยู่ในความดี ฉันผู้ภรรยาเชื้อใจของพี่ พี่รับรองว่า

ฉันเป็นมิตรที่สนิทคนหนึ่ง พี่อ้างภาษีว่า ภริยา ปรมา

สชา ภรรยาเป็นเพื่อนสนิท เป็นมิตรร่วมใจ ฉะนั้น ตั้งแต่

บัดนี้เป็นต้นไป พี่เลิกดื่มสุรา ฉันแนะนำพี่ และจะตำน

ทานการดื่มสุราของพี่ทุกวิถีทาง เริ่มต้นด้วยปาก ถ้าไม่

ไหวก็ตองใช้ไม้ใช้มือ ชีวตต่อชีวต ฉันจะเป็นมิตรอุปการะ



พจนวนตาย และยอมตายเมื่ออุปการะไม่ได้” ฉันทนา  
เงยบไปครู่หนึ่ง แล้วเอ่ยต่อว่า

“อนพन्नรมากร แต่ไม่ทำตามความร พยอกฉิน  
วามิตรทตคนเวลาสุขกสุขทวยกน การคิมเหลาของพนน  
พะเข้าใจว่าเป็นความสุข แต่พิกแอบไปคิมไปหาความสุข  
คนเคียว ไม่เหลียวแลคณ พวาคิมสุราเป็นการทำดี ทำ  
ไมพไมให้คณคิมข้าง คนแอบกินช่อนกินกระทงภรรยา  
และพ่อแม่ของตัวเช่นนั้น พจจแจ้งมาให้คณฟังหน้อยเกิด  
ว่า เป็นความคิของคนคิหรือเป็นความชวของคนชว ถ้า  
การทำเช่นนั้นเป็นความชว พอย่ำทำเช่นนั้น สุราไม่ใช่  
ของเลว แต่อาจบันดาลให้คณคิมประพฤติเลวได้ คณรับ  
รองว่าพนั้นไม่ใช่คนชว ไม่ใช่คนเลว แต่การกระทำ  
ของพไม่คิ การกระทำของพนนเป็นความชวเพราะช่อนกิน  
ฉะนนั้นเราจะต้องช่วยกันข้องกัน มิฉะนนั้นมันจะลากเราไป  
สู่อำนาจของมัน เมื่อตกไปในอำนาจของมันแล้ว โลกเขา  
จะตราหน้าพเป็นคนชว ความชวทพสร้างชน ย่อม  
กระเทอนมาถึง ฉนวนนางท เป็นภรรยา ของคนชว เรามีลูก  
หลานเขาก็ปรามาคว่านลูกของคนชว หลานของคนเลว

ซึ่งเมียบ่ ลุก หลานไม้โตเคยตกไปในอำนาจแห่งความเป็น  
 เช่นนั้นเลย ฟ้าไม่คิดสวาทก็ไม่อาจทำชั่วได้ เรื่องของผม  
 เป็นมาควยอาการดังนี้”

ท่านอาจารย์ชอบมาก พุดว่า “ถ้าเอ็งไม้โตภรรยา  
 เช่นนั้น ป่านนี้ค่าของมนุษย์ในตัวเองคงจางไปมาก ว้าง ๆ  
 เอ็งพาภรรยาเอ็งมาหาชาลิกหน” แล้วหันหน้าถามเพียร  
 ทนว่า “ว่าไงเจ้าเพียรทน เอ็งทนสมช้อหรือไม่”

เพียรทน “ผมคิดว่าเป็นเช่นนั้น ถึงบท ๑๐ ผมมี  
 ฐานะมั่นคง แม้นงนอนอยู่กบดานก็รบประทานไม่หมด เมื่อ  
 พนทิมผลสมตามความมุ่งหมายแล้ว ผมคิดจะปลุกเรณ  
 อยู่ให้สยายสักหล่งหนึ่ง จึงปรึกษาภรรยาเขากเห็นคิดคว  
 กำลังตรึกตรองถึงแผนผังว่าจะปลุกรูปใด แบบไทยหรือ  
 แบบเทศ ความคิดวนเวียนไปมาไม่แน่ใจ เพราะชอบทั้ง  
 สองแบบ แล้วก็เลยไม้โตปลุกในบั้นนี้ ต้องรอไปอีก ๑ ปี”

ท่านอาจารย์ “ชดช้องอย่างไร”

เพียรทน “ไม่ชดช้องเลยครับ ผมได้คิดว่าสืบทอด  
 บัณฑิตรাত্রาต่อภารงาน จากฐานะอันยากแค้นจนมี  
 หลักฐาน บ้านก็เป็นกระท่อบเล็ก ๆ อยู่มาจนสร้างตัวได้





“เอ็งจะมัวมากไปกระมัง เจ้าเพียรทน” ท่าน  
 อาจารย์พูด “ก็เอ็งพูดว่าทอಕ್ಕจิ้นจนเงินหมดกระเป๋ำ ทำ  
 ไม่นานจึงใหญ่กว่าเดิม เอ็งทำกินตง ๑๐ ปี พงจะมีทุน  
 ปลุกบ้าน ทอಕ್ಕจิ้นแล้วทำงานขี้เดียวมีเงินมากกว่าเดิม  
 ไม่เกินความจริงไปหรือ? เจ้าเพียรทน”

“ไม่เกิน หามิได้” เพียรทนตอบ “ไม่ทราบว่า  
 เหตุผลอะไร ในสวนต้นไม้ทุกชนิดผลิดอกกิน ข้าวใน  
 ทุ่งนากอใหญ่ถนัตเลย รวงโตด้วย มิใช่แต่เท่านั้น คน  
 เช่านาเอาข้าวมาส่งจนถึงบ้าน ไม่ต้องเที่ยวเก็บเหมือนแต่  
 ก่อน ไม่ทราบว่ากรรมอะไรบันดาลให้เป็นเช่นนั้น ท่าน  
 อาจารย์ทราบไหมครับ”

“ข้าจะไปทราบได้อย่างไร” ท่านอาจารย์พูด “เจ้า  
 เป็นคนตตสันใจเด็ดขาด เห็นการกุศลสำคัญกว่าความสุข  
 ส่วนตัว เจ้าทำกรรมซึ่งบุคคลน้อยคนทำได้โดยง่าย ผล  
 ของความดีสั่งเสริมเอง จะมีอะไร”

“ผมก็แน่ใจเช่นนั้น ทกวันก็สั่งเสริมในค่านกศล  
 เมื่อหลักฐานมั่นคงแล้ว ผมเบาใจมาก กาลต่อไปถ้าไม่มี  
 กรรมเลวมาตัดตอน ผมก็นอนสบายตลอดชาติ” เพียรทน  
 จบคำบรรยายของตนด้วยประการดังนี้

ท่านอาจารย์พอใจในความมอดสำหะของเพียรทนมาก  
เมื่อเพียรทนเล่าจบท่านก็หันไปถามเพียรทำว่า “เจ้าเพียร  
ทำ เอ็งอ้างว่าขายยานั้น เหนอกเขาค้ไปขายภิกษสามเณร  
บ้างหรือเปล่า? ข้าไม่ไว้ใจเลย เพราะเมือเอ็งเป็นเด็กถูก  
ไม้ตก”

เพียรทำ “เปล่าครับ การส่งเสริมภิกษสามเณรให้  
ช้วนัน ไม่เป็นวิสัยของผม มีแต่ส่งเสริมให้ค้”

ท่านอาจารย์ “เออ ค้แล้ว เจ้าเพียรทำ ตั้งแต่สร้าง  
ความนันทไ้หลักฐานค้แล้วหรือยัง?”

เพียรทำ “ก็ไม่แพเพียรทน ถ้าท่านอาจารย์ไป  
จังหวัดสมุทรสงคราม ไปถามชอผมทหองแถวข้างวัดอัม  
พวา แม่เ็ก ๆ กรูจักผม ผมมีหองแถวส่วนตัว ๓ หอง  
เรือเ็ก ๒ ลำ ยังมีส่วนให้เขาเช่าอีก ผมสองคนผว  
เมียนั่ง ๆ นอน ๆ ก็ไม่ต้องโก่งใครกิน” เพียรทำจบชีว  
ประวัติของตนค้งน

ท่านอาจารย์เพิ่มความค้ใจในความเป็นไปแห่งคิษย์  
ของตน ท่านมองหน้าอย่างปรานี แล้วถามเพียรค้ต่อไปว่า  
“เจ้าเพียรค้ ลองเล่าเรื่องสราเมรียค้ไป เมียเอ็งเป็นผ  
หญิงค้มาก”

เพียรดี “เมื่ยมกเริ่มใช้สิทธิพลภรรยาธิปไตยทันที  
พอรุ่งเช้ารีบประทานอาหารแล้ว แม่ยังคับให้ผมลงท่ายเรือ  
ภรรยาผมนั่งกลางทอตกกล้วยขายบ้าง แลกข้าวบ้าง ตั้งแต่  
เช้าจนค่ำ”

“การค้าของผม ครั้งแรกออกดีใจ ร้อนแถมมาก  
ผมกับภรรยาผมพูดว่า “ฉันทนงเรือลำเดียวกับพรอน  
เท่านั้น จะต้องมาบ่นเอาอะไร ไตร่ร่วมไม้ขายคลองเราพัก  
ได้” พอเข้าร่วมไม้ล้มพืดเย็นง่วงนอน ภรรยาผมเตือนให้  
ออกเรือ ผมบอกว่าขเกียจ ภรรยาผมถามว่า “ตัวขเกียจ  
กินได้ไหม” กำลังทะเลาะกันอยู่ เจกขายน้ำแข็งพายเรือ  
มา ผมเรียกซื้อรับประทาน ภรรยาผมว่า “ถ้าพี่จะรับประทานก็ได้  
แต่ต้องทนร้อนและขยันทเหมือนเจกขายน้ำแข็ง  
กาแฟ ถารับแล้วขเกียจก็อย่ารีบเลยดีกว่า เพราะรีบ  
แล้วไม่ทำให้พืดชน”

“ผมถูกภรรยาตักตักนทานหลายเดือน ต่อมาก็คคน  
เคยกับการพายเรือและได้กำไรบ้าง กำลังใจคชนกลบบ้าน  
ไม่แย่งจัดหาของขายแลกข้าวไค่มากชน ก็นำไปขายได้



เงินเป็นพิกเป็นหอ เดือนแรกได้กำไร ๑๕ บาท ก็ใจว่า  
เป็นเศรษฐีมีเงินถึง ๑๕ บาท ”

ฉันเห็นว่าเห็นเป็นโอกาส แม่เทศน์ให้ผมฟังว่า “ นี่  
แหละเป็นผลของความขยัน ถ้าผมวโอะเอออยู่เมื่อไหร่เราจะ  
มีเงินใช้ เมื่อไหร่จะมีเรือนอยู่ ผมไม่ได้คิดหรือ ? คนต่าง  
ชาติมาจากประเทศอื่น เขาไม่ได้เอาแผ่นดินติดตัวมา  
เมืองไทยเลย ไม่นานยี่เขมามีเงินมากมทคนเป็นของตน มี  
เรือนอยู่สบาย มีเครื่องนุ่งห่มดี ๆ มีอาหารอย่างดีบริโภคน  
เราเกิดในเมืองของเราเอง ขาดแคลนทุกอย่าง ที่อยู่ก็ต้อง  
อาศัยคนอื่น ต้องอาศัยเขานอน ต้องอาศัยเขาตาย ผม  
อายุคนต่างชาติเขาบ้างซิ คนต่างชาติมีเงินทอง เขาถูก  
เราอย่างกับแมว แม้จะพูดด้วยเขาก็ไม่อยากพูด เพราะ  
ความจนคนจึงกลายเป็นเคษคน ”

“ ความเลวทมิแก่บุคคล ก็เพราะความจนเป็นส่วน  
ส่วนหนึ่ง ความจนก็เพราะผลของการเกียจคร้าน ผมเห็น  
ผลแห่งความเพียรแล้ว ก็จึงพยายามช่วยกัน ไม่กับเรา  
ก็พอจะมองหน้าคนได้สนิท เมื่อคิดขยันอยู่ ความจนต้อง  
เป็นสมบัติผูกคอเราจนตาย และลูกเราก็จะรับความจนเป็น

มรดกต่อไป เหมือนเราทั้งสองรับมาแล้ว เราทั้งสองอย่า  
ให้มรดกอันชั่วช้าคือความจนตกทอดไปแก่ลูกอีกเลย”

“ตั้งแต่นั้นมา ผมทั้งสองก็ร่วมหัวจมท้าย ทุน  
ลำบากสร้างฐานะ บคนมีพนทมากกว่า ๑๐๐ ไร่ เมื่อ  
พ.ศ. ๒๔๘๓ ไม่ต้องไถนา ก็พอรับประทัน ผมเห็นผล  
ของความเพียรแล้ว สมจริงดังที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า—

“คนล่วงทุกข์ เพราะความเพียร”

ท่านอาจารย์ไคทราบประวัติของคนทั้ง ๓ แล้ว ท่าน  
มีมุทิตาจิตอย่างสูง ท่านพร่ำสอนว่า—

“ทรัพย์สินมีไกล ใครบัญญัติไว้ หาไต่ยาวนาน แวน  
แคว้นแดนดิน มีสินทุกสถาน ผู้ใดใจคร้าน บ่อพานพบนา”

“ข้าอ่านหนังสือจำได้แต่เด็ก ๆ คนที่เข้ามาประเทศ  
ไทย เขาเอาความขยันติดตัวมา ทำงานหามรุ่งหามค่ำ  
ฝนตกแดดออกไม่มีความหมายอะไร ความหมายของเขา  
อยู่ทงเงิน งานวัดหรืองานบ้านเพียงแต่มีมหรสพแล้ว เขา  
นั่งไต่รุ่งที่เคียว ขายของจนหมดเกลี้ยงกลอง จนหมดความ  
มีค พอเลิกงาน เขาหาเงินได้ตั้ง ๑๐๐ ตั้งซ้ง ส่วนพวก



เรา<sup>๕</sup>นั่ง<sup>๕</sup>ถู<sup>๕</sup>ละ<sup>๕</sup>เก<sup>๕</sup>ละ<sup>๕</sup>คร<sup>๕</sup>จน<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup>ล<sup>๕</sup>อ<sup>๕</sup>ท<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ห<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>อ<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ัน<sup>๕</sup> การหาเงินนั้น  
 ฝ<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ัน<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup> พวกเราว่างงานก็เล่นการพนัน คิมสุราเมรัย ก่อ  
 ความทะเลาะวิวาท เราจะเอาเงินมาจากใน คนอื่นกินหม  
 กินไก่ แต่คนเกียจคร้านกินน้ำลายของตนเอง นั่นเป็นผล  
 ของการเกียจคร้าน คนเกียจคร้านนอนลำบาก กินลำบาก  
 อยู่ลำบาก ตายลำบาก ”

“ พวกเอ็งเห็นความลำบากมาแล้ว จงพยายามรัก  
 ษ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ใ<sup>๕</sup>ห<sup>๕</sup>ี<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ิ อ<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>่า<sup>๕</sup>ห<sup>๕</sup>ล<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>อ<sup>๕</sup>บ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ข<sup>๕</sup> เพราะอ<sup>๕</sup>บ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ข<sup>๕</sup>เ<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>บ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ป<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>  
 ของคนทุกคน การช่วยตัวเองในการประกอบอาชีพและ  
 เ<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>เท<sup>๕</sup>พ<sup>๕</sup>เจ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ุ<sup>๕</sup>ษ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup> พวกเอ็งให้พบความเจริญในอนาคต  
 ความเพียรเป็นพระเจ้าท<sup>๕</sup>ส<sup>๕</sup>ู<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>และค<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ส<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ท<sup>๕</sup>ธิ<sup>๕</sup> คลบันดาล  
 ใ<sup>๕</sup>ห<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>์<sup>๕</sup>พ<sup>๕</sup>ัน<sup>๕</sup>จ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ว<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>จ<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup> เ<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ว<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>ไ<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup> ตัวเองได้พบ  
 มาแล้ว ฉะนั้น พวกเอ็งจงบูชาพระเจ้าคือความเพียรไว้  
 อ<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>่า<sup>๕</sup>ป<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ะ<sup>๕</sup>มา<sup>๕</sup>ท<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ห<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ัน<sup>๕</sup> ความส<sup>๕</sup>ว<sup>๕</sup>ส<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ล<sup>๕</sup>จะ<sup>๕</sup>เก<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>แ<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>่<sup>๕</sup>พ<sup>๕</sup>ว<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>เอ<sup>๕</sup>็ง<sup>๕</sup>  
 จ<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup>ล<sup>๕</sup>อ<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ว<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup> ”

ท<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup> ๓ ค<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>บ<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>โ<sup>๕</sup>ว<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ท<sup>๕</sup>ของ<sup>๕</sup>ท<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ฝ<sup>๕</sup>ั<sup>๕</sup>ท<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ล<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ว<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>  
 ค<sup>๕</sup>ว<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>เค<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>พ<sup>๕</sup>อ<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>ส<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup> ต<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ส<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ภ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>ภ<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>ไ<sup>๕</sup>จ<sup>๕</sup>ท<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ไ<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ิ<sup>๕</sup>จ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>  
 ส<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup>ก<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>ค<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>แ<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>ะ<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ของ<sup>๕</sup>อ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>จ<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>ต<sup>๕</sup>ง<sup>๕</sup>บ<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>ร<sup>๕</sup>า<sup>๕</sup>ย<sup>๕</sup>มา<sup>๕</sup> ฉ<sup>๕</sup>ะ<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup>



# บทที่ ๓

## “กรรมสนอง”

ในโอกาสต่อมา ปกิณณะกะ กตาก็เกิดขึ้น ระหว่าง  
อาจารย์กับศิษย์ โดยเพียรดี พูดว่า “ผมคิดไม่ออกเลยว่า  
ยุคปัจจุบันคนมีการศึกษามาก แต่คนโหดร้ายก็มาก  
กว่าแต่ก่อน การศึกษาไม่ปราบอริยาบดียอนชั่วร้ายของคน  
ได้หรือขอรับท่านอาจารย์”

ท่านอาจารย์ “เอ็งมีเรื่องอะไรหรือ?”

เพียรดี “มีครับ เรื่องเบียดเบียน หนังสือพิมพ์ลงข่าว  
ว่า หญิงคนหนึ่งถูกคนร้ายจับไปขัง อดข้าวถึง ๕ วัน จึง  
หนีมาได้ คนอะไรโหดร้ายอย่างนั้น”

ท่านอาจารย์ “ใครโหดร้าย”

เพียรดี “คนร้ายครับ”

ท่านอาจารย์ “หญิงคนที่ถูกขังนั้นแหละ อาจโหด  
ร้ายก็ได้”

ทั้ง ๓ คนมองตากันด้วยความแปลกใจ คิดว่าท่าน  
อาจารย์จะมีสตพณ!พอนเสียแล้ว แต่ไม่กล้าพูดอะไรเพราะ

รศหวายเมื่อคราวเป็นเด็กยังจำได้แม่นยำ อาจารย์สั่งเกด-  
เห็นกริยาของคน ๓ คนได้ดี จึงแก่งพูดว่า “เจ้าเพียร  
ทำเองเข้าใจอย่างไร”

เพียรทำ “ผมเห็นด้วยกับท่านอาจารย์”

ท่านอาจารย์ “เอ็งมีเหตุผลอะไร จึงมาเห็นร่วมกับ  
ข้า”

เพียรทำ “ท่านอาจารย์เห็นดังนั้น ผมจะค้านก็จะ  
เสียการวะ”

ท่านอาจารย์ “เอ็งนี้หลบมุมตามเคย จำได้ไหม  
เมื่อเอ็งเป็นเด็ก หนีข้าไปขว้างนกระจอกเล่น ข้าเรียกมา  
ถามว่า ขว้างมันทำไม นกระจอกมันก่อความเสียหายแก่  
เอ็งหรือ? จึงรังแกมัน เอ็งตอบว่านกระจอกไล่จิกหัวเอ็ง  
จึงขว้างได้มัน ไอ้นิสัยหลบมุมของเอ็งนี้ไม่จิตจางเลยนะ  
เจ้า เห็นจะต้องแก้ด้วยความเคย”

“ทข้าพูดว่า อาจจะเป็นความโหดร้ายของคนที่ถูก  
ขังกไถ่นั้น โดยมีเหตุผลอันควรฟัง ตามตำนานพระศาสนา  
มีเรื่องเล่าว่า—

เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ พระเชตวัน อารามของ  
ท่านอนาถบิณฑิกเศรษฐี เขตพระนครสาวัตถี มีภิกษุ ๗  
รูป เดินทางมาเฝ้าพระพุทธเจ้า ยังไม่ทันถึง พระเชตวัน  
ต้องแรมคืนตามทางได้ไปอาศัยในถ้ำแห่งหนึ่ง เวลากลาง  
คืนเห็นแผ่นใหญ่หล่นมาปิดปากถ้ำไว้ ภิกษุ ๗ รูปนั้นติดอยู่  
ในถ้ำ ชาวบ้านช่วยกันงัดแผ่นหินถึง ๗ วัน ภิกษุ ๗ รูป  
นั้นจึงออกมาได้ มีอาการปางตาย เพราะไม่ได้อาหาร  
และน้ำเลย

ออกจากถ้ำได้บำรุงกายมีกำลังแล้ว เดินทางไป  
เฝ้าพระพุทธเจ้า ทูลเล่าอนัตตราชัตตนได้ประสพมาให้ทรง  
ทราบตั้งแต่ต้นจนจบ

สมเด็จพระบรมศาสดาทูลว่า ภิกษุทั้งหลาย  
อนัตตราชัตตพวกเธอประสพนั้น แสดงว่าพวกเธอได้เสวยผล  
ของกรรมที่พวกเธอได้กระทำไว้ โดยเหตุผลมีว่า ในอดีต  
สมัย พวกเธอเป็นเด็กเลี้ยงโค พบเหยี่ยวหนึ่งในเวลา  
เลี้ยงโค พวกเธอไล่จับมัน เหยี่ยวนั้นเข้าสุมปลวกเพราะ  
กลัวภัย พวกเธอไม่ยังใจเอาไปไม่ และหญ้าจุกช่องจุม  
ปลวก มีให้เหยี่ยวออก



ครั้นแล้วพากันกลับบ้าน รุ่งขึ้นวันใหม่พวกเธอถอน  
โคไปเลี้ยงที่อนลัมเหียบเสียนนเสียบถึง ๗ วัน ครั้นวันที่ ๗  
เธอถอนโคมาที่นั่นอีก เห็นจอมปลวกกระดกขึ้นได้ ชั่วยกกัน  
เปิดช่องปลวก เห็นเหียบคลานตัวมเตียมออกมาอาการ  
ปางตาย เพราะไม่ได้อาหารถึง ๗ วัน พวกเธอกลับได้  
เมตตาทาจิตคิคสังสารเหียนน ชั่วยกกันขยำตามแข้งขาและ  
สันหลังเหียบแล้วปล่อยไป

ความผิดที่พวกเธอกระทำไว้ในครั้งอดีตชาติตามมา  
ทัน จึงยังเอิญให้หีนตกมาบีบค้ำขังพวกเธอไว้

เจ้าเพียรทำ ครั้นพระพุทธเจ้าตรัสถึงนั้นแล้ว ได้  
ตรัสพระคาถาเป็นอมตภาษิตเตือนใจพุทธบริษัทว่า—

“ น. อนุตถิกุเข น สมุททุมชฺฌเณ ฯลฯ ”

“ บุคคลก่อกรรมชั่วไว้แล้ว จะหนีไปในอากาศ  
ในมหาสมุทร ลู่ออกภูเขา ไม่พ้นจากกรรมอันชั่วชานัน  
ใดคองนั้น ”

เพียรดี “ คนทำไม่ดีไว้ ให้ผลไม่ดีคองที่ท่าน  
อาจารย์นำมาแสดง พวกผมได้ใจความแล้ว ส่วนคนที่  
ทำความดีไว้ ถึงคราวตกทุกข์ได้ยาก ความดีจะได้ช่วย

ให้พ้นทุกข์ เหมือนคนทำไม้ที่มีความสุขอยู่ กลับได้ทุกข์ เพราะความไม่คิดสิ่งผลคงตกเลี้ยงโคนนั้น จะมีบ้างหรือไม่”

ท่านอาจารย์มองหนาเพียรตีด้วยกิ่งขนุนตา สายตา ซึ่งมีอำนาจเรณูฉายแสง ทั้ง ๓ คนเริ่มหนาว ๆ ร้อน ๆ เพราะท่านอาจารย์เข้าลักษณะเดิม ต่างมองตาประสยกัน อย่างรู้ความหมาย ท่านอาจารย์อยู่ครู่หนึ่ง ลุกเข้าห้อง

เพียรทน ทนอยู่ไม่ไหว จึงพูดกระซิบว่า “เจ้าเพียร ตีเสือกสอคนใด นม้นลักษณะแกว่งเท่าหาเสียน หรือ จีบเหาไล่หัวตัวเอง ประเดี๋ยวเถอะไม่หวายก็ตะพดคนใด คนหนึ่งหรือ ๓ คนต้องโดนแน่” ต่างถอนใจใหญ่ โดยคิดว่าลักษณะไม่เคยมีหวายหรือตะพดติดมา

ท่านอาจารย์หายเข้าห้องไปครู่หนึ่ง ได้ยินเสียง กุกกักข้างใน เพิ่มความไม่สบายขึ้นเป็นทวีคูณ จะหนัก ไม่ได้จะสู้หนักกลัว จำใจนั่งคอยด้วยความร้อนใจ ท่าน อาจารย์ออกจากห้อง ภายในกลีบจีวรมีของยาว ๆ คล้าย กระบองสั้นซ่อนมาด้วย ทั้ง ๓ คนเห็นแล้วตัวชาเย็นรู้สึก

เลี้ยว ๆ สิ้นหลัง      กลัวกระบองอิทธิพลของท่านอาจารย์  
 พอต่านอาจารย์นั่งเรียบร้อยแล้ว เพียรทำเตรียมมคฺกเข้าจะกราบ  
 หน้ะตะพคท่านอาจารย์      เพียรค้เพียรทน ขยี้บจะทำตาม  
 ท่านอาจารย์เหลียวไปเห็น      ท่านออกคำสั่งเฉียบขาดว่า  
 “นั่งตงเดิมไปไหนไม่ได้”

ทั้ง ๓ จำเริญด้วยความลำบากใจ      ท่านอาจารย์  
 จึงเอาสิ่งททั้ง ๓ คนเข้าใจว่าตะพคออกจากจัวร์      นั้นมัน  
 หนึ่งสือโบลาน      ทั้ง ๓ คนกระพริบตาถี่ ๆ เพื่อจะดูให้รู้ว่  
 เป็นอะไรแน่      ครั้นแน่ใจแล้วต่างคนต่างโล่งอกมองหน้า  
 พากันยิ้มด้วยความดีใจ

ท่านอาจารย์พูดว่า “คนมีบุญถึงคราวทุกข์ บุญก็  
 ไม่ทิ้ง อันความจริงบุญไม่เคยทิ้งใครเลย คอยหาโอกาส  
 ส่งเสริมเสมอ

มีเรื่องปรากฏในอรรถกถาธรรมบทภาค ๒ ว่า —

เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ โฉมยิตาราม เขตนคร  
 โกสุมพิ      มีเศรษฐีในพระนครนั้นคนหนึ่ง      เป็นคนมั่งคั่ง  
 มีทรัพย์มาก      มีโภคะไพศาล      วันหนึ่งเข้าไปเฝ้าพระ



โกสัณห์พิ สนวนทางกัปปโรหิตผู้กลับจากที่เฝ้า จึงถามถึง  
 ฤกษ์และความเย็นไปของชะตาบ้านเมือง ท่านปโรหิต  
 ตอบว่า ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง แต่เดี๋ยวกี้ตวันนนี้จะมิจ้านะ  
 เป็นเศรษฐี บอกตงนั้นแล้วต่างจากกันไป

ภรรยาของเศรษฐีผู้มีกรรมกำเก้อย เศรษฐีจึงให้  
 คนใช้กลับบ้านฟังข่าวการคลอดบุตรของภรรยา เมื่อทราบ  
 ว่ายังไม่คลอด กลับจากที่เฝ้าแล้ว ให้สาวใช้ชื่อนางกาล  
 ไปสืบถามว่า หญิงคนใดคลอดบุตรวันนบ้าง นางกาล  
 เป็นคนไปสืบถาม ได้ความแล้วจึงขอเดกมาด้วยทรัพย์  
 ราคา ๑,๐๐๐ กหาปณะ เอามาเลี้ยงเป็นบุตรด้วยตั้งใจว่า  
 ถ้าลูกของตัวเป็นหญิง ก็จะให้ลูกเลี้ยงอยู่ต่อไป ถ้าลูก  
 ของตนเป็นชาย ก็จะมีลูกเลี้ยงเสีย ต่อมาภรรยาเศรษฐี  
 คลอดลูกเป็นชาย เศรษฐีตกใจและคิดว่าเมื่อลูกเลี้ยงไม่มี  
 ลูกของเราก็คงเป็นเศรษฐี จำจะต้องฆ่าลูกเลี้ยงทิ้งตั้งใจ  
 ณะนั้นจึงส่งนางกาลเป็นความลยว่า จงเอาเด็กที่ชอไว้ไป  
 ทิ้งในคอกวัวให้วัวเหยียบให้ตาย

ครั้งที่ ๑ นางกาลไปทำตามนายสั่ง โคตัวหนึ่ง  
 เป็นจำฝูง ตามธรรมดาออกที่หลังโคตัวอน วันนั้นมันออก

มาก่อน ยืนคร่อมเต็กนั้นไว้ ผุงโคออกจากคอกไปโดยไม่กระทบเต็กนั้นเลย คนเลี้ยงโคเห็นเข้าดีใจ เอาไปเลี้ยงเป็นลูก เสร็จจุทราบดีแล้วให้นางกาลไปช้อมาอีก

ครั้งที่ ๒ เสร็จจุคติมาลูกต่อไป ครั้นเห็นช่องจึงให้นางกาลเอาเต็กไปทิ้งที่ทางเกวียนเวลากลางคืน เพื่อให้เกวียนทับ นางกาลทำตามสั่ง หมูเกวียนสิ้นคำเตือนทางมาถึงตรงนั้นเวลากลางคืน พอใกล้เต็กวัวสลัดแอกทิ้งเกวียนไม่ยอมเดิน เจ้าของจับมาเทียมเกวียนอีกก็ไม่ยอมไป สลัดแอกออกทุกครั้ง จนรุ่งเช้าเจ้าของเกวียนเห็นเต็กนอนขวางทางอยู่ ดีใจเอาเต็กนั้นมาเลี้ยงเป็นลูก เสร็จจุทราบดีว่านั้น ให้นางกาลไปช้อมาด้วยทรัพย์เท่าเดิม

ครั้งที่ ๓ ต่อมาเสร็จจุแนะนำนางกาลว่า จงเอาเต็กไปทิ้งที่ป่าช้า ให้สุนัขขามนกิน บังเอิญคนเลี้ยงแพะต้อนแพะต่งพันตัวไปเลี้ยงที่ป่าช้า แม่แพะตัวหนึ่งเห็นเต็กนั้น เกิดความสงสัยสารย่อก้าวให้เต็กนั้นตกนม เมื่อแพะตัวอื่นไปหมดแล้ว แม่แพะนั้นไม่ยอมไป เจ้าของร้อง



เรียกมันก็เฉยเสีย เจ้าของโกรธมากจะไปตีแพะ เห็นกิริยา  
แพะมีต่อเด็กเกิดความรู้สึกสงสารเด็ก ก็ใจเอวไปเลี้ยงเป็นลูก  
เศรษฐีทราบความนั้นแล้ว ให้นางกาลิไปชอมา

ครั้งที่ ๔ เศรษฐีสั่งให้นางกาลิไปโยนทิ้งในเหว  
เด็กนั้นไปติดอยู่ที่กระเชงเหมือนนอนนอนเปล ช่างไม้ตัดไม้  
เห็นเข้าก็ใจเอวมาเลี้ยงเป็นลูก เศรษฐีให้ชอมาอีกด้วย  
ทรัพย์เท่าจำนวนเดิม เศรษฐีพยายามฆ่าลูกเลี้ยงของตนจน  
เด็กนั้นโตตั้งชื่อว่า “โหมสก”

ครั้งที่ ๕ เศรษฐีคิดฆ่าลูกเลี้ยงตลอดมา วันหนึ่ง  
ไปหาเพื่อนเป็นนายช่างหม้อ แจ้งว่ามีลูกชวชาอยู่คนหนึ่ง  
คนนี้จะส่งเด็กนั้นมา เมื่อถึงบ้านท่านแล้ว จึงตักเด็กนั้นเป็น  
ท่อน ๆ ใส่ตุ่ม เวลาเผาตุ่มจึงเผาเสียในหลุมเดียวกัน  
เราจะรางวัลแก่ท่านเป็นเงิน ๑,๐๐๐ กหาปณะ นายช่าง  
รับภาระจะจัดการให้

ครั้งนี้ได้โอกาส เศรษฐีบอกโหมสกว่า เจ้าจงไปบ้าน  
ช่างหม้อ จงบอกว่า อย่าลืมเรื่องที่ตั้งไว้ โหมสกไปด้วย  
ความซื่อ เถินไปกลางทาง ลูกตัวของเศรษฐีเห็นเข้าก็รีบ  
อาสาพาข่าวไปบ้านช่างหม้อ แต่ขอร้องให้โหมสกเล่นสกา



แทนตัว เพราะคนเล่นแพเข้าทุกครั้ง ขอให้แก้แค้นแทน  
 คนทวย ตกลงกันแล้วลูกเศรษฐีไปแทนโหมลก พอช่าง  
 เห็นหน้ากพาเข้าห้อง เอามัดสับเบนท์นอน ใส่เตาเผาเรียบ  
 รอยตามคำสั่งเศรษฐี

เวลาเย็น โหมลกกลับไปบ้าน เศรษฐีถามกิจการที่  
 ส่งไป โหมลกเล่าเรื่องว่าน้องชายรับอาสาไปแทนตัวขอให้  
 คนเล่นสกาแทน

เศรษฐีได้ฟังดังนั้นแทบกระอักเลือด ถูกความโศก  
 ใหญ่หลวงท่วมทับดวงใจ คิดจะฆ่าลูกเลี้ยง แต่ลูกของ  
 ตนไปรับความตายแทน เศรษฐีแค้นใจมาก คิดอุบายจะ  
 ฆ่าโหมลกต่อไป

ครั้งที่ ๖ เศรษฐีเขียนหนังสือถึงเสมียนของตนว่า  
 คนที่ถือหนังสือมานี้เป็นลูกชวชาของตน เมื่อมาถึงท่าน  
 แล้ว จงจับฆ่าฝังเสียในหลุม เขียนแล้วใช้ให้โหมลกนำ  
 ไปให้นายเสมียน โหมลกไม่รู้หนังสือ เอาหนังสือห่อผ้าไป  
 ถึงบ้านนายเสมียนแล้ว บังเอิญนายเสมียนไม่อยู่ ภรรยา  
 จดการต้อนรับ กลางวันนอนเล่นเลยหลับไป จิตาสาวรูป  
 งามของนายเสมียนมาพบเข้าเกิดความรัก แก่ห่อผ้าออกดู

เห็นหนังสือจึงอ่านทราบความแล้วคิดว่า นายคนนั้นโง่  
 ความรักซึ่งเคยมีต่อกันในอดีตชาติ คลไฉนนางแปลง  
 สวรรค์เสียใหม่ เป็นใจความว่า เมื่อโหมสกลมาถึงบ้านท่าน  
 แล้ว จึงจัดการแต่งงานกับลูกสาวของท่าน เขียนแล้ว  
 เก็บไว้ตามเดิม รุ่งขึ้นโหมสกลพบนายเสมียนเอาหนังสือส่ง  
 ให้ นายเสมียนอ่านทราบความแล้วดีใจนักหนา รีบจัดการ  
 สมรสทันที แล้วส่งข่าวการแต่งงานไปให้เศรษฐีทราบ

เศรษฐีถูกทุกข์โศกสนทน่วมทุกข์ใหญ่ อาลัยถึงลูก  
 ที่ตาย เสียใจที่ฆ่าลูกเลี้ยงไม่สำเร็จ ไม่เป็นอันกินอันนอน  
 เลียบ้วยเป็นโรคลงแดงตาย สมบัติของเศรษฐีก็ตกเป็น  
 ของนายโหมสกลทั้งสิ้น

ท่านอาจารย์บรรยายให้ฟังดังนี้แล้วพูดว่า “นี่เป็น  
 เรื่องของคนมั่วบุญ คราวถึงทุกข์กรอดพ้นมาได้ถึง ๖ ครั้ง  
 การที่นายโหมสกลพ้นอันตรายมาได้ เพราะผลที่ไต่ของกัน  
 อันตรายให้แก่พระบิณฑกพุทธเจ้า สมัยอดีตชาติมาคุ้ม  
 ครอง ”

“เจ้าไต่ฟังดังนี้แล้ว จึงพยายามทำดีให้มาก ๆ  
 อย่าเบียดเบียน อย่าอิจฉาริษยาเขา จงตั้งหน้าทำมาหากิน  
 โดยสุจริต เมื่อมีความตั้งใจพยายามอยู่ จะต้องไต่รับ

ผลแห่งความพยายาม ทั้งเจ้าทั้ง ๓ ได้ประสบมาแล้ว  
จงรักษาความมั่นคงไว้ เจ้าทั้ง ๓ จะรุ่งเรืองเป็นลำดับไป  
นาคมากแล้ว จงไปหาหนอนตามสบาย”

เพียรดี เพียรทำ เพียรทน ก็มกราบริบโอบาทของ  
อาจารย์แล้วออกมาพักตามสะดวกของตน ได้เวลาอันสม  
ควรก็นำเอาโอบาทของอาจารย์มาปฏิบัติ ก็พบสิริสวัสดิ  
มั่นคงด้วยทรัพย์สินเป็นทวีคูณ

ทั้ง ๓ คนได้พบกับความสุขของคฤหัสถ์ ๔ ประการ  
ดังท่านกล่าวไว้ในคิหิปฏิบัติว่า

๑. สุขเกิดแต่ความมัทธมีย
๒. สุขเกิดจากการจ่ายทรัพย์บริโภคน
๓. สุขเกิดแต่ความไม่ตองเป็นหนี้ และ
๔. สุขเกิดแต่การประกอบการทำงานที่ปราศจาก

โทษ

ความสุข ๔ ประการนั้น ใคร ๆ ก็ปรารถนา แต่  
อย่าพึงเข้าใจว่านั่งนอนนิ่งเอา ความสุขจักเกิดตนเอง ถ้า  
คิดดังนี้ จะไม่พบความสุขเลย ความปรารถนาของทุก  
คนจะสำเร็จก็ต้องอาศัยความหมั่นขยัน ได้ทรัพย์แล้วเวน  
อบาย मुख คือทางแห่งความเจริญ



อันความจริงคนในโลก บางคนมีสมบัติมาก เช่น  
มัทนา ทสฺวน ทํามาหากิน บางคนสมบัติทวฺชน แต่บาง  
คนอาศัยพนทํากินไม่นานเท่าไร ทนา สฺวน กลายเป็น  
ของคนอนหมด ทงนทวฺยเหตุ ๒ ประการ คือ

๑. เกียจคร้าน หาเงินได้ไม่พอแก่รายจ่าย เช่น  
หาได้วันละ ๑ บาท แต่ใช้จ่ายวันละ ๒ บาท เป็นต้น  
อย่างนั้นเอาตัวไม่รอด

๒. เป็นนกเลง ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินไป หมดทุน  
แล้วก็ต้องหันเข้าหาทจฺริต ก่อความเดือดร้อนแก่ตนและ  
คนอื่น ย่อมไม่มีใครมีความสุข ๔ ประการนั้น

เบื้องหลังแห่งชีวิต แสดงประวัติของผุ้ที่คงตัวได้  
ด้วยการกระทำเช่นไร เป็นเรื่องของผุ้ที่ใคร่ขผลแห่งการ  
กระทำมาแล้ว ถ้าท่านไปถึงสถานททวฺอาจไวแล้วสขภาม  
จะได้ความจริง เราควรพิจารณาตเรื่องนั้น ว่าดีหรือไม่ดี  
ถ้าท่านพบความดีในหนังสือ ก็ควรจะพยายามทำดี จง  
ทำเบื้องหลังของชีวิตให้ไพศาลด้วยความคิด เทพยดาจะ  
ประทานพรพิเศษ อันได้แก่ความสุข ๔ ประการนั้น ทุก  
ทิวาราตรีกาล

ขอสันติจงมีแก่สรรพสัตว์ ฯ





พิมพ์ที่โรงพิมพ์กรมสารบรรณทหารเรือ  
นาวาเอก นพ โศทรภวานนท์ ผู้พิมพ์โฆษณา พ.ศ. ๑๓





